

أساسي
4



أنيلسي في مساراتي

الثلاثي الثالث

عربية

رياضيات

إيقاظ علمي

تربية إسلامية

Français

English

منطق



مرفقة بالإصلاح
و المنتج المنتظر

- ثلاث نماذج من الامتحانات
- دعم و علاج
- الاختبار الرابع ما بعد
- الدعم و العلاج

20
20
حسب
جدا

تأليف
ليلى الفورتي
وفاء الفورتي



لو كنت مكان عمر كيف تتصرف مع النطة ؟ ولماذا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

جدول استاذ الاعداد

مقياس	مقياس						مقياس
	مقياس	مقياس	مقياس	مقياس	مقياس	مقياس	
مقياس	0	0	0	0	0	0	مقياس
مقياس	1	0,5	2	1	0,5	0,5	مقياس
مقياس	2	1	4	3	1	1	مقياس
مقياس	3	1,5	6	5	1,5	1,5	مقياس

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

16

2 أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 9873 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2456 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \times 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5424 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6399 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84250 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

مع 3 : ألاتعمال الصّحيح لوحدات القيس

1 أحول مستعيناً بالجدول :

غ	دكغ	هغ	كغ

14 هغ =

4800 غ = دكغ = هغ

6 كغ و نصف =

1 أكمل بما يناسب (38) (37) (47) :

* درجة حرارة جسم الانسان العادية هي درجة .

جلبت ألأم المحرار ألطبي و رخته ثم فاست درجة حرارة أبتنها .

2 لماذا رخت ألأم المحرار قبل أستعماله ؟

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز			معايير السند الانسي				المعايير
			معد 2		معد 1		
معد 3			معد 2		معد 1		مستويات التملك
معد 1	معد 2	معد 3	0		0		انعدام التملك (---)
1.5	2	1.5	3	1.5	2	1	دون التملك الانسي (+--)
			6	4.5	4	3	التملك الانسي (+++)
			9	7.5	6	5	التملك الأقصى (++++)

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

36

مم	صم	دسم	م	دكم	هم	كم

16 دكم = صم

37 دسم = مم

8 كم = دسم

39 هم و 45 دكم = م

12 دسم و نصف = صم

2) أرتب الأطوال التالية تصاعدياً :

65 دكم - 6 هم و 4 م - 149 م - 3 كم و نصف

3) أكتب الوحدة المناسبة :

* كتلة كيس اسمنت = 50

* كتلة خاتم ذهبي = 3

* كتلة علبة طماطم = 850

* كتلة علبة شكلاطة = 200

* سعة سطل = 20

* سعة برميل = 5000

* سعة كأس = 50

* سعة قارورة عطر = 10

4 أصلح الخطأ في قول عمر :

3 عدد

دخلنا المنزل فصبت لنا جدتي شايًا ساخنًا و ما إن ملأت الكأس الأولى حتى أنكسرت.

5 لماذا انكسرت الكأس ؟

2 عدد

6 أصلح الخطأ بطريقتين :

* الزجاج عازل حراري .

3 عدد

7 أرتب الأجسام التالية من 1 إلى 3 حسب قابليتها للتمدد :

الزئبق

حديد

هواء



امتحان إيقاظ علمي

مع 2 : تعرّف مرادف مفردة أو ذكره

1 أَعْوُضُ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

- * خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي .
- * اِعْتَادَ غَزَالٌ أَنْ يَرْتَادَهُ .
- * كَمَنْ أَبِي وَرَاءَ الصُّخُورِ يَتَحَيَّنُ الْفُرْصَةَ .
- * لَمَحْتُ غَزَالًا .
- * الْغَزَالُ يَنْطُ .
- * دُعِرَ الْغَزَالُ .
- * اِسْتَعْرَبَ أَبِي .

مع 3 : إبداء الرأي

1 أَنْقَذَ الْإِبْنُ الْغَزَالَ مِنَ الْمَوْتِ .

أُبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَ أَعْلَلُ :

.....

.....

.....

2 هَلْ قُمْتَ بِعَمَلٍ مُسَاهِمَةٍ مِنْكَ فِي حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ ؟

مَا هُوَ هَذَا الْعَمَلُ ؟

.....

.....

.....

امتحان لغة عربية

٦ عَرَّفِ الْآبَ حَذَامِي مَعْنَى الْوَطَنِ، فَهَلْ لَكَ أَنْ تُعَرِّفَهَا وَاجِبَاتُهَا نَحْوُ
وَطَنِهَا ؟

٧ أُحَرِّزُ قَضْرَةً أَنْحَدْتُ فِيهَا عَنْ حِمَالِ وَطَنِي :

جدول اسناد الاعداد

مقياس التقييم		معايير التقييم								المعايير
عدد 1		عدد 2		عدد 3		عدد 4		عدد 5		مستويات التقييم
عدد 2	عدد 1	0	0	0		0	0	0	0	الانعدام التام (---)
2,5	2,5	1	1	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	شبه التام (+-)
		2	2	3	1,5	2	2	1	1	التام (++)
		3	3	4,5	4	3,5	1,5	1,5	1,5	التام الأقصى (+++)

7 أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

5. أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا بِالنِّصِّ :

○ الْإِبْنُ يُحَرِّكُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ .

○ الْغَزَالُ يَفِرُّ .

○ الْغَزَالُ يَشْرَبُ الْمَاءَ .

○ الْأَبُ يَسْتَغْرِبُ .

6. اعْتَمِدُ النَّصَّ وَ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَوْصُوفٍ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ :

* الشَّجَرَةُ * الْغَزَالُ

* الْعُشْبُ * الْإِبْنُ

* الْمَشْهَدُ * الطَّبِيعَةُ

7. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ الْمُدْعِمَةَ لِكُلِّ فِكْرَةٍ مِنَ الْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ .

* الْمَكَانُ مَأْلُوفٌ لَدَى الْغَزَالِ .

..... : الْقَرِينَةُ :

* إِعْجَابُ الطِّفْلِ بِجَمَالِ الْغَزَالِ .

..... : الْقَرِينَةُ :

* إِدْرَاكُ الْأَبِ لِلْحَقِيقَةِ .

..... : الْقَرِينَةُ :

* فِرَارُ الْغَزَالِ .

..... : الْقَرِينَةُ :

* اسْتِغْرَابُ الْأَبِ .

..... : الْقَرِينَةُ :

3. أَرْتَبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا عُمَرُ :

☐

* قَدَّمَ الْمَاءَ لِلْقِطَّةِ .

☐

* قَدَّمَ الطَّعَامَ لِلْقِطَّةِ .

☐

* فَتَحَ الْبَابَ .

4. اسْتَغْنِ بِالنَّصِّ وَ اكْمَلْ بِالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

* الْقِطَّةُ دَاخِلَ الْبَيْتِ

* الْقِطَّةُ خَارِجَ الْبَيْتِ

* عُمَرُ

5. أَدْعِمْ كُلَّ فِكْرَةٍ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ .

* الْقِطَّةُ لَيْسَتْ جَائِعَةً .

الْقَرِينَةُ :

* حَيْرَةُ عُمَرَ .

الْقَرِينَةُ :

* شُعُورُ الْقِطَّةِ بِالْبَهْجَةِ وَ الْفَرَحِ .

الْقَرِينَةُ :

6. أَكْتُبْ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ :

* عَافَتْ الْقِطَّةُ الطَّعَامَ عَافَتْ

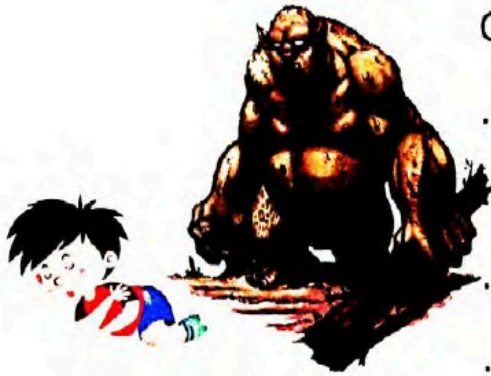
* أَرَشَدَهَا إِلَى الْمَاءِ أَرَشَدَهَا

7. أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى :

عَطَشَى =

امتحان لغة عربية

* Malheureusement, un ogre surgit
Comment est l'ogre ?



.....

.....

.....

.....

* Qui apparait pour sauver l'enfant ?

* Que fait elle pour sauver l'enfant ?



.....

.....

.....

.....

* Comment est l'enfant ?



.....

.....

.....

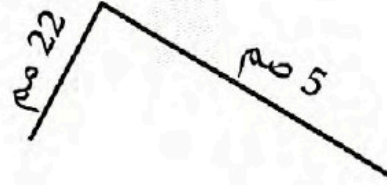
.....

Examen français

قمنا بتغطية الطاولات بأغطية مربعة و أخرى مستطيلة .

10 أواصل رسم شكل المربع والمستطيل :

4 صم و نصف



11 أحسب قياس محيط المربع :

.....
.....

الحساب الذهني :

أحسب :

..... = 7 : 49

..... = 8 : 32

..... = 8 : 88

..... = 20 x 17

..... = 100 x 58

..... = 1000 x 42

أكتب :

* أصغر مضاعف للعدد 6 رقم أحاده 2 .

* عدد المئات في العدد 120543 .

.....

.....

امتحان رياضيات



LANGUAGE (10 marks)

1 Match the sentences with the right pictures. (2.5 marks)

Sentences	Pictures	Answers
1/ Sam gets up early.	 A	1+
2/ He brushes his teeth.	 B	2+
3/ He goes to bed.	 C	3+
4/ He has breakfast.	 D	4+
5/ He does his homework.	 E	5+

2 Classify the following words under the right heading. (3 marks)

fishing / ear / sweater / nose / coat / singing

Clothes	Body Parts	Hobbies
.....		
.....		

4 La fourmi est travailleuse .

J'écris la phrase du texte qui le dit .

C4

5 Pourquoi la fourmi ramasse t - elle beaucoup de grains de blé, d'orge et des miettes du pain ? .

C4

6 Je cherche dans le texte le contraire du mot souligné :

- Il fait chaud ‡

- En hiver, la fourmi se retrouve avec beaucoup de nourriture

‡

C3

C3

7 Que va dire la fourmi à la cigale ? Je complète le texte .

C6

Examen français

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de	de
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5	0	0
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1	à	à
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2	3	2

[illegible]

.....*

* شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ

* سَوَّالُ الْبِنْتِ 

* أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ :

.....: الْقَرْيَةُ:

.....

.....

.....

..... يَتَرَدَّدُ * 

..... * الزَّلَالُ 

6

3 أكتب أمام كل شخصية الهواية التي اقترحتها :

الشخصية	الهواية
الأب	
الجدة	

4 أبحث عن الفريضة المناسبة لكل فكرة و أكتبها :

* ترسل عيبر صديقتها لأول مرة :

* تشجع الأم أبنيتها على ممارسة هوايتها :

5 أعوض كل كلمة مُسطرة بأخرى تُفيد نفس المعنى :

* عيبر فتاة شغوفة بحُب المعرفة

* هذه الأفكار لم ترقني

* كلها هوايات مورست من قبل

6 لو كنت الصديقة التي راسلتها عيبر، ما هي الهواية التي تقترحها عليها ؟

7 هل لك هواية تمارسها في حياتك ؟ ماهي ؟ و من ساعدك على اختيارها ؟

4 أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

4 Je décris la fille en utilisant les mots de l'exercice 3 :

.....

.....

.....

.....



5 Je complète les phrases par les verbes de la marge au présent:

préparer	* Latifa une salade .
éplucher	Elle les légumes .
arroser	* Nousles plantes dans le jardin .
gazouiller	*C'est le printemps, les oiseaux merveilleusement.
fabriquer	* Tu..... une maison pour ton chien .

6 Je regarde l'image et j'écris des phrases en utilisant des verbes au présent .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Examen français

3 Look at the picture then complete the sentences with words from the list below. (2.5 marks)

Tee- shirt / towel / dress / trousers/ shoes

Sentences	Pictures
*Jane's are blue.	
*Salma's are black.	
*This is a	
*Meg is wearing a pink	
*George has a new	

4 Match each description with the right person. (2 marks)

Descriptions	Pictures	Answers
1/Sophie has got long brown hair.	 A	1+
2/Jenna's eyes are blue.	 B	2+
3/ Jane is tall and slim.	 C	3+
4/Melanie is short and fat.	 D	4+

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

99

أساسي

4

السنة الرابعة



أنيسري في مساراتي

امتحانات

السنة الرابعة

مطابق للبرامج الرسمية الجديدة وفق أحدث المطاريحات البيداغوجية



Français

إيقاظ علمي

لغة عربيّة

English

تربية إسلاميّة

رياضيات

© حقوق الطبع محفوظة

يمنع منعاً باتاً إعادة طبع هذا الكتاب أو نسخه جزئياً أو كلياً بأيّة وسيلة كانت أو تداوله حسب أيّ موقع تواصل اجتماعيّ إلا بإذن كتابي من الناشر و كلّ من خالف ذلك يعرّض نفسه إلى العقوبات حسب القانون التّونسيّ عدد 36 لسنة 1994 و غيره من القوانين المحليّة و العالميّة في المجال .



دار الحياة للنشر

Scanned with CamScanner

Epreuve Dictée n° 3

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal dotted lines. Each set begins with a solid black arrow pointing to the right, indicating the starting point and direction for writing.

Ecriture :

Examen français

R

7

Rome est la capitale de l'Italie

3 Je barre ce qui est faux :

- * Stéphanie va au cirque avec sa cousine Rosaline .
- * Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline .

C 2

4 Je relève la phrase qui le montre :

C 4

5 Je cherche dans le texte le synonyme du mot suivant :

Au cirque, les spectateurs sont joyeux



C 3

6 Le clown fait rire les spectateurs .

Je relève la phrase du texte que le dit :

C 4

7 Je complète la phrase par des mots du texte :

En sortant de l'école , il pleut très fort . Alain n'est pas bien couvert, il s'amuse sous la pluie . Il arrivera à la maison bien Sa mère est

C 3

C 3

8 Que va faire la petite fille trempée de la tête aux pieds ?

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de	de
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5	0	0
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1	à	à
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2	3	2

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

80

Je vais m'éloigner de la ville et respirer l'air pur . J'aurais l'occasion de monter dans les arbres et de prendre les petits oisillons pour les mettre dans des cages .

1 Les personnages cités dans ce texte sont :

- a) b) c) d)
e) f)

2 Je barre ce qui est faux :

- La famille de Jules reçoit régulièrement son frère .
- Le narrateur va tout seul chez son grand-père .
- L'enfant est triste d'aller seule .

3 Je relie par une flèche :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| Le père habite . | • à la campagne |
| L'enfant habite . | • en ville |
| Jules habite . | |

4 Dans le texte c'est une fille qui parle .

Enlève deux indices qui le montre :

-
-

5 Pourquoi l'enfant est très contente ?

.....

Je relève la phrase qui le montre :

.....

6 Que penses tu de cette fille qui va prendre les oisillons de leurs nids pour les élever dans une cage ?

.....

.....

3. أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

- مُعَاتَبَةُ الْأُخْتِ لِأَخِيهَا
- إِرْجَاعُ الدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا
- الْخُرُوجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ
- بِدَايَةُ النَّصِّ
- وَسْطُ النَّصِّ
- نِهَآيَةُ النَّصِّ

مع 12
□ □ □

4. أَدْعُمُ كُلَّ فِكْرَةٍ بِالْقَرِينَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

* فَرَحُ طَارِقٍ بِالْدَّجَاجَةِ .

مع 2 ج
□

الْقَرِينَةُ :

* خَجَلُ طَارِقٍ مِنْ تَصَرُّفِهِ .

□

الْقَرِينَةُ :

* اِقْتِنَاعُ طَارِقٍ بِإِرْجَاعِ الدَّجَاجَةِ .

□

الْقَرِينَةُ :

5. اُعْتَمِدُ النَّصَّ وَ اكْمِلْ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ :

الْمَوْصُوفُ	الرَّيْشُ	الدَّجَاجَةُ	الْجَارُ
الْوَصْفُ			

مع 12
□ □ □

6. اَعْوِضْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

مع 2 ب
□

* سَمِعَ الْبُطْفَلَانِ طَرَقًا مُتَتَالِيًا .

□

* لَامَتْ الْأُخْتُ طَارِقًا .

□

* لَا تَجْزَعِي .

7. أَبْذِي رَأْيِي فِي مَوْقِفِ الْأُخْتِ وَ اَعْلَلْ :

مع 3
□

.....
.....

امتحان لغة عربية

Remédiation et consolidation
n° 1

1 Je barre le mot intrus de chaque série :

- a) ma tante - ma grand-mère - ma voisine - ma mère
- b) un bébé - un nourrisson - un nouveau né - un homme
- c) parler - dire - jouer - bavarder
- d) sauter - courir - bondir - sautiller

2 Je donne un mot de sens opposé :

méchant →

beaucoup →

poli →

adroit →

3 Je relie les synonymes :

- | | |
|-----------|-------------|
| étrange . | • fait rire |
| dévorer . | • content |
| gai . | • bizarre |
| ravi . | • manger |
| amusant . | • heureux |

4 Texte :

Aujourd'hui est un grand jour pour moi . Je déjeune et je passe l'après midi chez mon oncle Jules à la campagne .
Mon oncle et sa femme nous invitent régulièrement : ma mère, mon père et moi, mais c'est la première fois que je m'y rends toute seule. Je serai très gatée et libre .

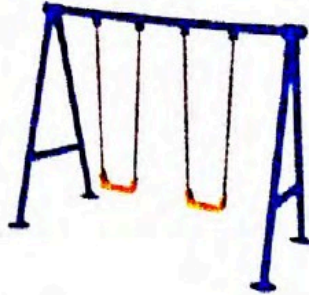
الاختبار عدد 2

التعليمة :
خَرَجْتَ فِي رِحْلَةٍ رِفْقَةَ عَائِلَتِكَ إِلَى إِحْدَى الْمُدُنِ التُّونِسِيَّةِ فَأَعْجَبْتَ بِالْمَكَانِ
كَثِيرًا .
* أَسْتَعِينُ بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا تَتَخَلَّلُهُ أَقْوَالٌ وَ مَقْطَعٌ وَصْفِيٌّ .

النَّصُّ	الْبَيِّنَاتُ
	الْبِدَايَةُ : * الْإِسْتِعْدَادُ لِلرَّحْلَةِ : - الْإِطَارُ الزَّمَانِيُّ - الْإِطَارُ الْمَكَانِيُّ
	الْوَسْطُ : * الْوُصُولُ إِلَى الْمَكَانِ الْمَقْصُودِ : - الْأَعْمَالُ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا - وَصْفُ الْمَكَانِ وَ الْإِعْجَابُ بِهِ - إِدْرَاجُ الْأَقْوَالِ
	النِّهَايَةُ : * وَصْفُ شُعُورِكَ

Remediation et consolidation n° 2

1 J'écris le nom sous le dessin :



2 Je complète avec les mots de l'exercice n° 1 :

- Sur la piste du, les trapézistes sautent très haut.
- Julien est sur une roulante . Il est handicapé .
- Au zoo, le fait des grimaces .
- Le médecin fait un à la jambe du blessé .

3 Je remplace le nom souligné par le nom entre parenthèses:

- un joli pantalon (une jupe) →
- un pull noir (une chemisette) →
- des souliers neufs (des chaussures) →

Epreuve d'évaluation des acquis

C'est le printemps, toute la famille décide de faire un pique-nique à la campagne .



* Que font les parents ?

C1

C2

C3



* Que font les enfants ?

C4

C5



* Soudain, que se passe t-il ?

C6

C7

دعم و علاج

أقرأ النص :



أَلَوْفْتُ أَصِيلٌ، خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى الْغَابَةِ لِلصَّيْدِ، وَلَمَّا وَصَلْنَا إِلَى مَكَانٍ
أَعْتَادَ غَزَالُ أَنْ يَرْتَادَهُ لِيَشْرَبَ مِنْ عَيْنِهِ، كَمَنَّ أَبِي وَرَاءَ الصُّخُورِ يَتَحَيَّنُ فُرْصَةَ
إِطْلَاقِ النَّارِ، بَيْنَمَا اخْتَفَيْتُ وَرَاءَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظَّلَالِ لِأُنَبِّهَهُ لِقُدُومِ
الْفَرِيسَةِ ... وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى لَمَحْتُ الْغَزَالَ يَقْتَرِبُ مِنَ الْمَكَانِ، يَنْطُ
يَمْنَةً وَ يَسْرَةً بِخَفَّةٍ وَ رَشَاقَةٍ ثُمَّ يَقْتَرِبُ مِنَ الْعَيْنِ فَيَشْرَبُ تَارَةً وَ يَقْضِمُ الْعُشْبَ
الطَّرِيَّ طَوْرًا. هَمَمْتُ بِمُنَادَاةِ أَبِي إِلَّا أَنَّ رَوْعَةَ الْمَشْهَدِ أَلْجَمَتْ لِسَانِي فَقُلْتُ :
« أَتُحَرِّمُ الطَّبِيعَةَ مِنْ جَمَالِهِ وَ سِحْرِهِ ؟ »
ثُمَّ حَرَكْتُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ ، فَذَعَرَ الْغَزَالُ وَ انْطَلَقَ طَالِبًا النِّجَاةَ ...إِسْتَغْرَبَ أَبِي
لِفِعْلَتِي فَتَقَدَّمْتُ مِنْهُ وَ صَارَحْتُهُ بِالْحَقِيقَةِ فَطَاطَ رَأْسَهُ وَ قَالَ : « الْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ
مِنْكَ حُبَّ الطَّبِيعَةِ ».

مع 1 : * الإجابة عن أسئلة حول مكونات النص
* استخراج القرائن المناسبة

1 * أَدِّدُ الْإِطَارَ الْمَكَانِيَّ وَ الْإِطَارَ الزَّمَانِيَّ لِلنَّصِّ :

- * الْإِطَارُ الزَّمَانِيُّ ←
- * الْإِطَارُ الْمَكَانِيُّ ←
- الْقَرِيْنَةُ :
-

الاختبار عدد 4
ما بعد الدّعم و العلاج

أَقْرَأُ النَّصَّ :



اسْتَيْقَظَ عُمَرُ فَجَرَ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ قِطَّةٍ تَمُوءُ وَ تَتَمَسَّحُ بِهِ مُلِحَّةً فِي ذَلِكَ
إِلْحَاخًا غَرِيبًا، فَرَابَهُ أَمْرُهَا وَ قَالَ : «لَعَلَّهَا جَائِعَةٌ!» فَهَضَّ وَ أَحْضَرَ لَهَا
طَعَامًا. لَكِنَّهَا عَافَتْهُ وَ انْصَرَفَتْ عَنْهُ فَقَالَ : «لَعَلَّهَا ضَمَأَى!» فَأَرْشَدَهَا إِلَى
الْمَاءِ فَلَمْ تَحْفَلْ بِهِ. وَ أَخَذَتْ تَنْظُرُ إِلَيْهِ نَظْرَاتٍ حَزِينَةً فَتَأَثَّرَ لِحَالِهَا
وَ تَمَنَّى لَوْ كَانَ يَفْهَمُ مَا تُرِيدُ وَ يَعْرِفُ حَاجَتَهَا.
وَكَانَ بَابُ الْبَيْتِ مُغْلَقًا، وَ لَاحَظَ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ وَ تَقْتَرِبُ مِنْهُ
فَادْرَكَ أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ يُفْتَحَ لَهَا الْبَابُ فَاسْرَعَ لِفَتْحِهِ، وَمَا إِنْ رَأَتْ الْقِطَّةَ
وَجَهَ السَّمَاءِ حَتَّى وَثَبَتْ إِلَى الْخَارِجِ تَعْدُو وَ تَنْطُ وَ قَدْ اسْتَحَالَتْ حَالَتُهَا
مِنْ حُزْنٍ إِلَى غِبْطَةٍ وَ سُرُورٍ.

1 أَضَعْ عَلَامَةَ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

* وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ :

عِنْدَ الزَّوَالِ

فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

فِي الْمَسَاءِ

2 أَلَوْنُ الْفِكْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ :

مَرَضُ الْقِطَّةِ .

شُعُورُ قِطَّةٍ بِالْجُوعِ .

رَغْبَةُ قِطَّةٍ فِي الْعَيْشِ حُرَّةً .

الاختبار عدد 3

أقرأ النص :



صَبِيحَةَ يَوْمٍ ، أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَأَرْسَلَتْ مِنْ نُورِهَا الْجَمِيلِ حَرَارَةً دَافِئَةً ،
خَرَجَ طَارِقُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِيَلْهُوَ وَ يَمْرَحَ . فَجَاءَهُ لَمَحَ دَجَاجَةٍ سَوْدَاءَ
لَمَاعَةٍ الْجَنَاحَيْنِ نَاعِمَةِ الرِّيشِ تُلْقِي بِجِسْمِهَا مِنَ السِّيَاحِ ، لَمْ يُصَدِّقْ مَا
رَأَى وَ أَخَذَ يَتَأَمَّلُهَا ثُمَّ أَمْسَكَهَا مُنْشِرِحًا وَ قَالَ لَهَا : «لَا تَجْزَعِي سَأَضْعُكِ فِي
قُنٍّ كَبِيرٍ وَ سَتَجِدِينَ مِنِّي كُلَّ الرِّعَايَةِ .»
أَدْخَلَ طَارِقُ الدَّجَاجَةَ إِلَى الْقُنِّ وَ قَدَّمَ لَهَا الطَّعَامَ ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى أُخْتِهِ
لِيَرْفَ لَهَا الْخَبَرَ لَكِنَّهَا لَامَتْهُ قَائِلَةً : «كَيْفَ تَسْتَوَلِي عَلَيْهَا وَهِيَ لَيْسَتْ مِلْكًا
لَكَ ؟ قَدْ يَكُونُ صَاحِبُهَا قَلِقًا عَلَيْهَا ...» طَاطَا طَارِقُ رَأْسَهُ مُعْتَذِرًا . وَفِي
ذَلِكَ الْحِينِ سَمِعَ الطُّفْلَانِ طَرَقًا مُتَتَالِيًا عَلَى الْبَابِ فَأَسْرَعَ طَارِقُ لِفَتْحِهِ
وَإِذَا بِجَارِهِمْ مُصْطَفَى حَائِرٌ يَسْأَلُ عَنْ دَجَاجَتِهِ ، فَأَرْجَعَهَا إِلَيْهِ دُونَ تَرَدُّدٍ .

1 أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به :

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| طَارِقُ . | مُعَاتَبَةُ طَارِقِ . |
| الْأُخْتُ . | الْبَحْثُ عَنْ الدَّجَاجَةِ . |
| الْجَارُ . | إِمْسَاكُ الدَّجَاجَةِ . |

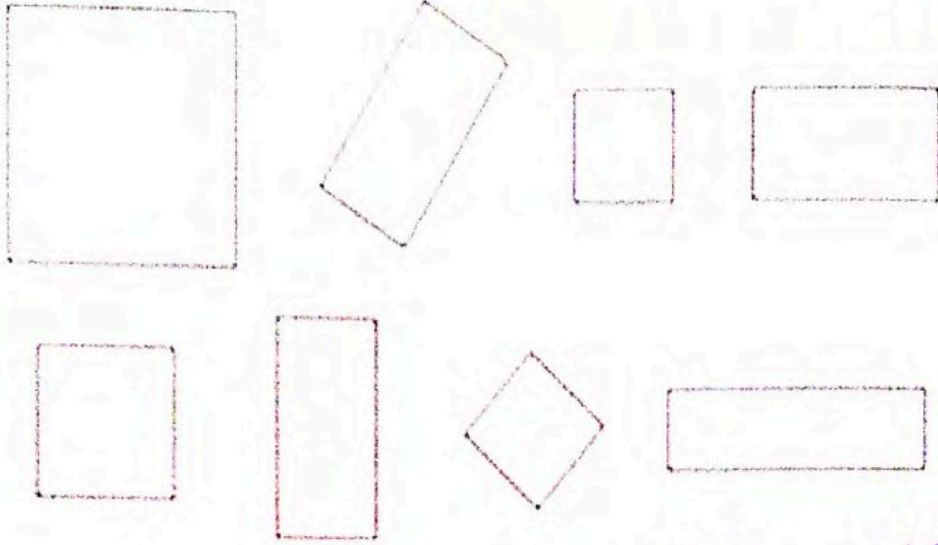
2 أَشْطَبُ كُلِّ فِكْرَةٍ لَمْ تَرِدْ بِالنَّصِّ :

- * فَرَحُ طَارِقِ بِالدَّجَاجَةِ .
- * إِصْرَارُ طَارِقِ عَلَى أُمْتِلَاكِ الدَّجَاجَةِ .
- * إِرْجَاعُ الدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا .

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

معد 1 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية

1 ألون المربع بالأحمر والمستطيل بالأصفر



2 أواصل رسم الأشكال :



مستطيل

مربع

مستطيل

3 أرسم مربعا أ ب ج د قياس ضلعه 4 سم

ومربعا س ط م ل قياس ضلعه 5 سم ونصف :



الاختبار عدد 1

أقرأ النص :



جَلَسْتُ عَيْبُرُ أَمَامَ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ كَعَادَتِهَا ، لَكِنَّ هَذِهِ الْمَرَّةَ دَخَلْتُ عَلَى مَوْقِعٍ عَلَى الْأَنْتَرْنَاتِ تَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقَتِهَا الْجَدِيدَةِ مُعْرِفَةً بِنَفْسِهَا : « إِسْمِي عَيْبُرُ ، تُونِسِيَّةٌ ، شَغُوفَةٌ بِحُبِّ الْمَعْرِفَةِ ، وَهُوَائِي مُتَعَدِّدَةٌ . إِلَّا أَنِّي دَائِمَةٌ التَّفَكِيرِ فِي هَوَايَةِ خَاصَّةٍ بِي ، هَوَايَةُ لَمْ يَسْبِقْنِي إِلَيْهَا أَحَدٌ ، فَقَدْ نَصَحَنِي أَبِي بِمُواصَلَةِ تَعَلُّقِهِ بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ ، وَشَجَّعَنِي أُمِّي عَلَى امْتِلَاكِ الْعُمَلَاتِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ التُّونِسِيَّةِ وَالْأَجْنَبِيَّةِ ، وَقَدْ وَعَدْتَنِي بِالْمُسَاعَدَةِ . أَمَّا جَدَّتِي فَحَثَّتَنِي عَلَى الْبَحْثِ عَنِ التُّحَفِ الْقَدِيمَةِ وَمَدَّتَنِي بِبَعْضِ مِنْهَا إِلَّا أَنَّ هَذِهِ الْأَفْكَارَ لَمْ تَرْقِنِي فَكُلُّهَا هَوَايَاتُ مُوَرِّسَتٍ مِنْ قَبْلُ ، وَقَدْ لَا تَتَمَاشَى مَعَ عَصْرِ الْحَاسُوبِ وَغَزْوِ الْفَضَاءِ . فَهَلْ لَكَ أَنْ تَمُدِّينِي بِبَعْضِ الْأَفْكَارِ وَالْمُقْتَرَحَاتِ ؟

عن فكرة لروضة بن غزية

1 أضع علامة (x) أمام الفكرة الرئيسة للنص :

- ☐ * هَوَايَةُ جَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ .
- ☐ * الْبَحْثُ عَنِ هَوَايَةِ جَدِيدَةٍ .
- ☐ * كِتَابَةُ رِسَالَةٍ .

2 أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ :

Epreuve d'évaluation des acquis des élèves n° 2

Regarde les dessins et écris une phrase au moins devant chaque dessin pour dire ce que font Jules, Amélie et leur père au parc d'attraction .



C1

C2



C3



C4

C5



C6

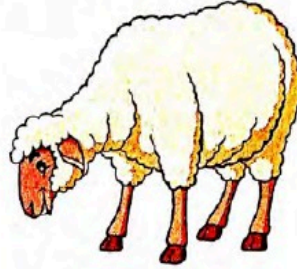
C7

أنيسي في مسارقي امتحانات السنة الرابعة

الاختبار عدد 2

يوم الأحد قصد أبي السوق و أقتنى سمكا و لحم خروف و لحم دجاج .

1 أكتب تحت كل حيوان كيفية تنفّسه :
" تنفّس غلصميّ " - " تنفّس رئويّ " - " تنفّس جلديّ "



2 أكمل بما يناسب :

تتنفّس السمكة بواسطة فعندما يفتح فمها
الغشاء الغلصميّ لـ الهواء المنحلّ في الماء .

انشغلت أمي بتقشير السمك و طهي الطّعام في حين خرج أبي إلى
الحديقة ليقوم ببعض أشغال العناية .

3 أحيط كلّ نبتة لا تتكاثر بالبذور :



Epreuve d'évaluation des acquis



Je lis le texte :

Il était une fois, une fourmi qui aime beaucoup le travail .
Elle s'occupe du matin au soir sans s'ennuyer et sans se fatiguer.
Elle ramasse des grains de blé, d'orge, des miettes de pain ...
Et elle les épargne pour l'hiver, contrairement à la cigale qui est paresseuse et qui ne pense qu'à la musique et à la danse . Elle passe tout le temps à s'amuser .

Elle est bonne musicienne . Quel plaisir de vivre ! Mais elle a de la peine pour son amie la fourmi qui consacre tout son temps à travailler et à ramasser de la nourriture .

C'est l'hiver, le froid arrive . La cigale se retrouve sans nourriture
Elle frappe à la porte de la maison fourmi en disant : «.....» .

1 J'entoure la bonne phrase .

- La cigale aide la fourmi à ramasser les grains de blé .
- La cigale s'amuse tout le temps .
- La fourmi travaille tout le temps .

2 La cigale est paresseuse .

Je colorie le synonyme du mot souligné .

Elle ne travaille plus

Elle travaille tout le temps

3 La cigale est une bonne artiste .

j'écris la phrase du texte qui le dit .

C 2
[] [] []

C 3
[]

C 4
[]

اختبار عدد 4 ما بعد الدّعم و العلاج

1. أقرأ النَّصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِخَطِّ مَائِلٍ (/) :

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَتْ لَيْلَى إِلَى شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ هَاهِي تَتَجَوَّلُ مَعَ أُمِّهَا وَ بَيْنَ
الْفَيْئَةِ وَ الْأُخْرَى تَتَوَقَّفَانِ أَمَامَ وَاجِهَاتِ الْمَغَازَاتِ وَ تَتَفَرَّجَانِ عَلَى الْبَضَائِعِ
الْمَعْرُوضَةِ .

2. أَصْنَفْ أَفْعَالَ النَّصِّ حَسَبَ الْجَدْوَلِ :

أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ الْمَضَارِعِ	أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ الْمَاضِي

3. أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ .

1 : لَمَحَتْ لَيْلَى شَيْخًا مُسِنًا . 3 : كَانَ الْمُتَسَوِّلُ نَحِيفَ الْجِسْمِ .

2 : يَرْتَدِّي الْمُتَسَوِّلُ ثِيَابًا رَثَةً . 4 : إِنَّ الرَّجُلَ مَبْتُورُ الرَّجْلِ .

4. أَكْتُبْ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

مَحَلُّ الْمَفْعُولِ بِهِ	مَحَلُّ الْفَاعِلِ	مَحَلُّ الْفِعْلِ
مَحَلُّ النَّاسِخِ	مَحَلُّ أَسْمِ النَّاسِخِ	مَحَلُّ خَبَرِ النَّاسِخِ

5 ثمن شراء الأسلاك :

أحوّل : 1 هم و نصف = 150 م
ثمن شراء الأسلاك :
200 م $\times$ 150 م = 5 $\times$ 150000 = 150 م = 150 د

30000

6 كلفة الشياح بالدينار :

150 د + (3 $\times$ 15) = 195 د

7 طول الشياح المستعمل بحساب الذكم :

40 دسم = 4 م

(150 م $\times$ 5) - (11 م + 4 م) = 735 م = 73 دكم و نصف

15 م 750 م

8 أ طرح سؤالاً مناسباً للوضعية يستوجب حلّه إجراء عمليتين وأجيب عنه.

السؤال : ماهو المبلغ الذي يملكه الفلاح ؟

المبلغ الذي يملكه الفلاح

4060 د = 780 - (2 $\times$ 2420)

9 كلفة الحوض الواحد :

3120 د : 4 = 780 د
32 780 00 00

10 كلفة الحوضين :

3120 د : 2 = 1560 د أو 2 $\times$ 780 د = 1560 د

11 أكمل تعميم الجدول :

الحوض	قيس أطول	قيس أعرض	قيس الضلع	قيس المحيط	قيس المساحة
1	5 م	2 م و نصف	15 م		
2			6 م	36 م ²	

12 أوصل رسم تصميم الحوض الثالث :



الحساب الأساسي :

624 = 312 ضعف

16 = 4 : 64

9 = 3 : 27

237

79

9 م

أخست :

900 = 20 $\times$ 45

3900 = 300 $\times$ 13

* عدد المئات في العدد 23702 .

* عدد الآلاف في العدد 79750 .

* مساحة مربع قيس ضلعه 3 م .

42 - 40

1 ثمن ألفافذة الواحدة :

280 د : 7 = 40 د

280 7
000 40
00

2 ثمن الباب الواحد :

520 د - 280 د : 3 = 80 د

240

3 أجرة العمال :

420 د = 7 $\times$ (5 $\times$ 12)

60

x 60
7
420

4 قيمة المصاريف الجمالية التي أنفقتها العمّ سالم لتحسين المدجّة :

+ 520
420
940

520 د + 420 د = 940 د

5 قيس محيط الحوض الأول بحساب المتر :

30 دسم + 15 دسم $\times$ 2 = 90 دسم = 9 م

6 قيس محيط الحوض الثاني :

315 صم $\times$ 4 = 1260 صم = 126 دسم

x 315
4
1260

7 قيس ضلع الحوض الثالث :

168 : 4 = 42 دسم

168 4
08 42
0

8 ثمن بيع الخروف الواحد :

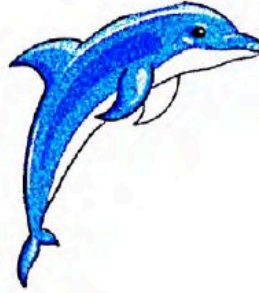
1680 : 5 = 336 د

1680 5
18 336
30

الاختبار عدد 1

قام تلاميذ السنة الرابعة بزيارة ميدانية إلى محمية افريقيا و هناك شاهدوا حيوانات مختلفة .

1 أشطب العنصر الدّخيل في مجموعة الحيوانات حسب كيفية تنفسها و أعلّل :



لأنّ

2 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* التّمساح حيوان برمائي .

لأنّه

بينما كان الأطفال يتجولون إذ أعترض سبيلهم طفل صغير يبكي ويجري محاولا اللحاق بطائرته الورقية التي أنفلتت منه و طارت في الفضاء .

3 أصلح الخطأ :

* طارت الطّائرة الورقية عاليا بمفعول قوّة عضليّة .

أَقْرَأُ النَّصَّ :



مع 1 ج

مع 2

مع 2 ج

12-

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4. أرسم مستطيلاً أ ب ج د قياس طوله 4 سم و قياس عرضه 2 سم
و مستطيلاً س ص ل ك قياس طوله 5 سم و قياس محيطه 16 سم

5. أواصل تعميم الجدول :

قياس الضلع	قياس الطول	قياس العرض	قياس المحيط	قياس المساحة
	8 م	4 م		
12 م				
			20 سم	
	12 م		38 سم	

Epreuve d'évaluation des acquis des élèves n° 3

Regarde les dessins et écris ce que s'est passé le jour
d'anniversaire de Mélanie .



C1



C2

C3



C4

C5



C6

C7

3

Test 1



THE TEXT:

Today is a holiday, Sandra and her friends Alfred and Lana are in the park. They are practicing their favorite hobbies. Sandra is flying a kite, Alfred is playing football with the other boys and Lana is drawing a nice picture. She likes drawing trees and flowers. All the children are having a good time.



READING COMPREHENSION (5 marks)

Match each child with the right hobby. (3 marks)



Sandra



Alfred



Lana

Where are the children today. Tick the right picture (1 mark)



Find the synonym of the following word. (1 mark)

Loves =

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

97

Epreuve d'évaluation des acquis
n° 3

Je lis le texte :

Au cirque

Le samedi après midi, Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline . Les spectateurs se dépêchent pour prendre leurs places. Les lumières s'allument . Un orchestre joue de la musique douce .

Après quelques minutes, le présentateur arrive et annonce le numéro des clowns. Aussitôt Dodo est déjà sur la piste seule. Les petits spectateurs sont souriants. Le clown est drôle avec ses vêtements multicolores très larges. Il commence son numéro, il se frotte le nez, un nez rouge qui ressemble à une tomate et tout de suite un jet d'eau jaillit de son oreille gauche.

Les enfants éclatent de rire. Dodo avance, il perd son équilibre à cause de ses gros souliers. Il trébuche et tombe, il perd son fameux nez, il pleure. Rosaline s'inquiète, se lève immédiatement et se précipite vers la piste pour aider Dodo. En ce moment un gros éléphant apparaît sur scène. Il ramasse le nez avec sa trompe et le tend à Dodo. Pour le récompenser, le clown lui tire la queue. Aussitôt, la trompe de Babar laisse jaillir un grand jet d'eau il éclabousse, la pauvre fille elle est trempée de la tête aux pieds mais elle est très ravie . Les spectateurs éclatent de rire .

D'après "Daniel Maher"

1 j'écris "vrai" ou "faux" :

* Dodo et l'éléphant arrivent ensemble sur la piste .

C1

2 Justifie ta réponse par une phrase du texte .

.....

C4

دعم و علاج

مع 1 : الملاءمة

1. أقرأ التعلیمة جیدًا و أَعینُ الْمَطْلُوبَ :
خَرَجْتَ ذَاتَ يَوْمٍ لِلْعِبِّ مَعَ رِفَاقِكَ فَجَاءَتْ حَدَّثَ شَيْءٌ حَالَ دُونَ مُوَاصَلَةِ
اللَّهُوِ وَ الْمَرَحِ وَ عَكَرَ مِزَاجَكَ .
* أَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا أَرْوِي فِيهِ مَا حَدَّثَ وَ أَضْمِنُهُ حِوَارًا وَ مَقْطَعًا وَصْفِيًّا .
الْمَطْلُوبُ :

← إِنْتَاجُ نَصِّ سَرْدِيٍّ :

- ☐ * يَتَضَمَّنُ أَقْوَالَ .
- ☐ * يَتَضَمَّنُ حِوَارًا .
- ☐ * يَتَضَمَّنُ وَصْفًا .

← النَّصُّ السَّرْدِيُّ يَتَحَدَّثُ عَنْ :

- ☐ * رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ .
- ☐ * اللَّعِبِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ .
- ☐ * اللَّعِبِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ .
- ☐ * حُدُوثِ مُفَاجَأَةٍ .
- ☐ * الشُّعُورِ بِالسَّعَادَةِ .
- ☐ * الشُّعُورِ بِالْغَضَبِ .

2. أَلَوْنُ مُسْتَوَى كُلِّ جُزْءٍ فِي النَّصِّ السَّرْدِيِّ :

الْبِدَايَةُ

الْوَسْطُ

الْخَاتَمَةُ

النَّصُّ

النَّصُّ

النَّصُّ

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

20

و تعرض الإمام خلال خطبته الثانية إلى آداب الزيارة .

10 أكمل بما يناسب :

من آداب الزيارة

و

جدول اسناد الأعداد

معدل	معايير اسناد الأعداد						ملاحظات
	معدل 1	معدل 2	معدل 3	معدل 4	معدل 5	معدل 6	
من	0	0	0	0	0	0	انعدام الشئك (---)
0	0,5	1	1,5	2	0,5	1	فون الشئك الأدنى (+--)
إلى	2	2,5	3	4	1	2	الشئك الأدنى (++-)
5	3,5	4	4,5	6	1,5	3	الشئك الأقصى (++++)

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

74

..... وَ الْمُرُوجُ وَ الْعَصَافِيرُ تَنْقَلُ بَيْنَ
الْأَغْصَانِ وَ تَبْنِي أَعْشَاشَهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ
* إِنَّهُ فَضْلُ الشَّتَاءِ، اللَّيْلَةُ وَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ مُتَحَلِّقُونَ حَوْلَ
الْمِدْفَأَةِ الطَّقْسُ فِي الْخَارِجِ
فَالرَّيْحُ تَعْصِفُ تَكَادُ تَقْلَعُ الْأَبْوَابَ
وَ الْأَمْطَارُ تَهْطِلُ فَتَنْقُرُ زُجَاجَ النُّوَافِدِ . فَجَاءَهُ أَنْقَطَعَ التِّيَّارُ
الْكَهْرُبَائِيُّ وَ دَوَى الرُّعْدُ دَوِيًّا وَ أَمْضَى الْبَرْقُ فَأَضَاءَ أَرْكَانَ
الْغُرْفَةِ فِي لَحَظَاتٍ

مع 4 : الاستعمال السليم لعلامات التنقيط

1 أَوْنُ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُمَيِّزَةِ لِلْحَوَارِ :

- بَحَثَ عَلَيَّ عَنْ قَلَمِهِ فَلَمْ يَجِدْهُ فَسَأَلَ صَدِيقَهُ رَامِي مُسْتَفْسِرًا :
- هَلْ رَأَيْتَ قَلَمِي ؟
 - لَقَدْ كَانَ أَمَامَكَ مِنْذُ قَلِيلٍ !
 - وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْهُ .
 - ابْحَثْ عَنْهُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ .
 - لَا ، لَمْ أَجِدْهُ .
 - قَدْ يَكُونُ فِي جَيْبِكَ .
 - نَعَمْ إِنَّهُ فِي جَيْبِي !

2 أحوَلُ الْحَوَارِ إِلَى نَصِّ سَرْدِي يَتَضَمَّنُ أَقْوَالًا وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُمَيِّزَةِ لِلْقَوْلِ () : « » : (على كراس المحاولات)

6 أَوْكَدُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَنْفِيهَا :
* الْأُمُّ وَاقِفَةٌ وَ صَابِرَةٌ .

1 مع

.....

.....

اختبار عدد 2 في الإملاء

..... أَلْفَلَاخٌ وَ عَائِلَتُهُ بِنُزُولِ الْغَيْثِ النَّافِعِ فَ
إِلَى حَقْلِهِمْ لِلْعَمَلِ . صَالِحٌ وَ عَلِيٌّ هُمَا يَخْرِثَانِ الْأَرْضَ
وَ أَلْخَالَةُ بِتَقْلِيلِ الْأَعْشَابِ وَ
أَلْعَمُ يَنْثُرُ الْبُذُورَ . اِسْتَعْلَتْ الْعَائِلَةُ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ
وَ إِلَى بَيْتِهِمْ مُنْهَكِينَ .

امتحان لغة عربية

جدول اسناد الأعداد (قواعد اللغة و الإملاء)

الأملاء			معايير الحد الأدنى						المعايير	
مع3		مع2	مع1	مع2			مع1			مستويات التملك
أزسم السليم		الجمالية	وضوح الخط	0			0			
2	1	0,5	0,5	3	2	1	3	2	1	انعدام التملك (---)
4	3			6	5	4	6	5	4	دون التملك الأدنى (+--)
6	5	1	1	10	8,5	7	10	8,5	7	التملك الأدنى (+++)
8	7			10	8,5	7	10	8,5	7	التملك الأقصى (++++)

27

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

2 أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ عَمَلٍ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي قَامَتْ بِهِ :

الشَّخْصِيَّةُ	الْعَمَلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ
.....	اِخْتَبَأَ وَرَاءَ جَذْعِ شَجَرَةٍ .
.....	يَنْطُ يَمْنَةً وَ يَسْرَةً .
.....	يَتَحَيَّنُ فُرْصَةَ إِطْلَاقِ النَّارِ .
.....	حَرَكَ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ .
.....	اسْتَعْرَبَ مِنْ تَصَرُّفِ ابْنِهِ .

3 أَجِيبُ :

* لِمَاذَا اخْتَبَأَ الْأَبْنُ وَرَاءَ جَذْعِ الشَّجَرَةِ ؟

.....

* لِمَاذَا اقْتَرَبَ الْغَزَالُ مِنَ الْعَيْنِ ؟

.....

* لِمَاذَا حَرَكَ الرَّائِي أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ ؟

.....

* لِمَاذَا خَجَلَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِهِ ؟

.....

4 أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

. الْوُصُولُ إِلَى مَكَانِ الصَّيْدِ .

. بَدَايَةُ النَّصْرِ

. مُصَارَحَةُ الْأَبِ بِالْحَقِيقَةِ .

. وَسْطُ النَّصْرِ

. الْإِنْبَهَارُ بِجَمَالِ الْغَزَالِ .

. نِهَايَةُ النَّصْرِ

الاختبار عدد 3

التعليمة :

رَبِّيتُ حَيَوَانًا وَ أُعْتَنَيْتُ بِهِ طَوِيلًا ... وَ فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ عُدْتُ مِنْ الْمَدْرَسَةِ
فَلَمْ تَجِدْهُ ...

* أَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَتَضَمَّنُ حِوَارًا أَرْوِي فِيهِ مَا حَدَّثَ وَ كَيْفَ أَنْتَهَى الْأَمْرُ
مُسْتَعِينًا بِالْبَيِّنَاتِ التَّالِيَةِ .

النَّصُّ	الْبَيِّنَاتُ
	الْبِدَايَةُ :
	* كَيْفِيَّةُ الْحُصُولِ عَلَى الْحَيَوَانِ :
	(شِرَاءٌ - هَدِيَّةٌ ...)
	* ذِكْرُ الْحَيَوَانِ :
	(قِطٌّ - كَلْبٌ - عُصْفُورٌ ...)
	الْوَسْطُ :
	* الْإِعْتِنَاءُ بِالْحَيَوَانِ
	* التَّعَلُّقُ بِهِ
	* فَقْدَانُهُ
	* الْبَحْثُ عَنْهُ
	* الْحَيَرَةُ (إِدْرَاجُ حِوَارٍ)
	* نَتِيجَةُ الْبَحْثِ
	الْخَاتَمَةُ :
	* وَصْفُ شُعُورِكِ



LANGUAGE (10 marks)

1 Look at the picture then circle the right preposition. (2.5 marks)

Sentences	Pictures
*The dog is (on / in / at) the house.	
*The bird is (on / in / under) the tree.	
*The children are (on / in / at) the zoo.	
*There is a cat (on / in / under) the table.	
*The lion is (on / in / at) the cage.	

2 Reorder the words to get meaningful sentences.(2.5 marks)

• a lion / I / see / can

• like / I / snakes / don't

• many / There / in / animals / are / the zoo

• swimming / Peter / love / doesn't

• kites / Ann/ enjoys / flying

أنيسي في مسارتي امتحانات السنة الرابعة

مع 2 : سلامة بناء النص

1 أكمل بادوات الربط المناسبة :

* أعلن المدير عن تنظيم رحلة مدرسية أقبل التلاميذ على مكتبه
يُسجلون أسماءهم يدفعون معلوم المشاركة .
* دخل رامي الغرفة جلس أمام الحاسوب شغله شرع في إنجاز
البحث .
* تناولت أمته وجبة العشاء دخلت الغرفة جلست أمام التلفاز .

2 أكمل بالوصف المناسب :



يَنَامُ الرضيع نَوْمًا
في مهده



مريم تلميذة
تراجع دروسها

3 أغني الفقرة التالية بأوصاف :

* تحلقت العائلة السعيدة حول الطاولة و شرعوا يتناولون
أطعمة ولما فرغوا من الأكل تعاون الجميع على ترتيب
الطاولة و غسل الأواني
* ذات يوم من أيام الربيع خرجت العائلة للتنزه بين أحضان الطبيعة
فالمكان تكسوه نباتات و السماء

امتحان لغة عربية

الاختبار عدد 4 ما بعد الدّعم و العلاج

بمناسبة نجاح أختي آمنة في امتحان البكالوريا قرّرت عائلتي إقامة مأدبة عشاء و للغرض قمنا بـكراء ما يلي :

75 صحنًا بـ 230 مي الصّحن الواحد .

190 كأسًا بـ 125 مي الكأس الواحد .

9 طاولات بـ 27 د .

1 أحسب ثمن كراء الصّحون :

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 أحسب ثمن كراء الكؤوس :

3 أحسب ثمن كراء الطّاولة الواحدة :

4 أحسب المبلغ الذي دفعه أبي بالدينار :

أعطى أبي لصاحب المحلّ ورقتين نقديتين فأرجع له قطعتين نقديتين متساويتين .

5 أرسم هاتين الورقتين النّقديتين :

3 مع



يُبعد بيتنا عن محلّ كراء لوازم الأفراح 7 هم و 15 دكم .
6 أحسب المسافة التي قطعها أبي ذهاباً وإياباً بحساب المتر:

3 معر

3 معر

اهتمت أمي بشراء مستلزمات العشاء و السهرة فأقتنت 12 كغ من اللحم
ب 17000 مي الكغ الواحد و 2 كغ من اللحم المفروم ب 32 د و خضرا
ب 41850 مي .

1 معر

2 معر

1 معر

2 معر

7 أحسب الثمن الجمليّ للحم بالدينار:

8 أحسب ثمن الكغ الواحد من اللحم المفروم:

اشترى والدي 7 كغ من الحلويات ب 38 د الكغ الواحد و 10 ل من عصير
الليمون ب 36 د .

9 أ طرح سؤالاً مناسباً للوضعية يستوجب حله إجراء عمليتين و أجيب عنه:

5 معر

1 عر

2 عر

3 عر

4 عر

السؤال :

أنيسي في مسارقي امتحانات السنة الرابعة

52

Scanned with CamScanner



اختبار عدد 4 ما بعد الدّعم و العلاج



التّعليمية :

خَرَجَتْ ذَاتَ يَوْمٍ رِفْقَةً أَبِيكَ إِلَى شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ .
فَجَاءَهُ لَمَحَتْ شَيْخًا مُسِنًّا يَتَسَوَّلُ .

* أَنْتِجْ نَصًّا سَرْدِيًّا يَتَضَمَّنُ حِوَارًا وَ مَقْطَعًا وَصْفِيًّا مُسْتَرْشِدًا بِالْبَيِّنَاتِ التَّالِيَةِ :

النّص	البَيِّنَاتُ
	الْبِدَايَةُ :
	* زَمَنُ الْخُرُوجِ وَ سَبَبُهُ .
	الْوَسْطُ :
	* وَصْفُ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ .
	* وَصْفُ حَالَةِ الشَّيْخِ الْمُتَسَوِّلِ
	* الْحِوَارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَكَ
	وَ بَيْنَ أَبِيكَ .
	* كَيْفَ تَصَرَّفْتَ ؟
	النّهَايَةُ :
	* وَصْفُ شُعُورِكَ أَوْ أَيِّ نِهَايَةٍ
	أُخْرَى .

امتحان لغة عربية

Unit 3

Test 2



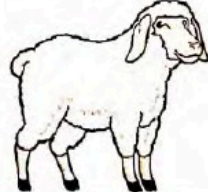
THE TEXT:

Uncle Mc. Donald has got a big farm. He has got many animals: cows, goats, rabbits and horses. He also has a lot of birds: ducks, hens, pigeons and a roaster. Uncle Mc. Donald invites his friends to spend the holiday in his farm. They enjoy their time there. Uncle Mc. Donald likes his farm very much.



READING COMPREHENSION (5 marks)

- 1 Read the text and tick ✓ the animals uncle Mc. Donald has in his farm. (2 marks)

- 2 Write "Yes" or "No" (1 mark)

- Uncle Mc. Donald hates his farm.

.....

- 3 Match the picture with the right bird. (2 marks)



Duck

Hen

Roaster

Pigeon

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

101

الاختبار عدد 1

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أُنتِجُ نَصًّا سَرِدِيًّا يَتَخَلَّلُهُ حِوَارٌ مُسْتَرْشِدًا بِالْبَيِّنَاتِ:

الْمَشَاهِدُ	الْبَيِّنَاتُ	النَّصُّ
	بِدَايَةُ الْحِكَايَةِ : - جُلُوسٌ غَيْرَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ (الْإِطَارُ) الْمَكَانِي / الزَّمَانِي	
	وَسَطُ الْحِكَايَةِ : - خُرُوجٌ غَيْرَ : السَّبَبُ - دُخُولُ الْآخِ - اللَّعِبُ بِالْحَاسُوبِ - تَعَطُّبُ الْحَاسُوبِ - رُجُوعٌ غَيْرَ (الشُّعُورُ بِالْغَضَبِ) - الْحِوَارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْأُخْتِ وَ أَخِيهَا	
	نِهَايَةُ الْحِكَايَةِ : - مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ	

امتحان لغة عربية

اختبار عدد 4 ما بعد الدعم والعلاج

خلال العطلة زرنا ضيعة جدي لنتمتع بجمال الطبيعة . و هناك تجولنا في البساتين و استمتعنا برؤية الأشجار المثمرة و الأزهار الفواحة .

1 أربط كل نبتة بكيفية تكاثرها :

- | | |
|---------|-----------|
| • الخوخ | • الترقيد |
| • الفل | • التطعيم |
| • الثين | • الأفسال |

2 أذكر فائدة من فوائد التكاثر الخصري :

جلبت انتباهنا خرفان صغيرة ترعى و تأكل العشب الأخضر و إوزة رمادية تسبح في بركة الماء .

3 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* الحيوانات التي تعيش في البر تنفس بواسطة الرئتين .

* كل الحيوانات التي تعيش في الماء تنفس بواسطة

الغلاصم .

* الحيوانات البرمائية تنفس بواسطة الرئتين و الغلاصم

معا .

قال أخي الإوزة مثل السمكة تنفس الهواء المنحل في الماء .

Epreuve d'évaluation des acquis
n° 2

Je lis le texte :

La fête à la maison

Aujourd'hui, tout le monde se réveille de bonne heure pour se préparer à la fête . Le père , la soeur ainée et le petit frère s'occupent de tout.

Papa va au supermarché, il achète un délicieux gâteau aux noix et du jus de fraises .

Samar et Firas accrochent des guirlandes de toutes les couleurs sur les murs du salon .

Le soir, le père et les deux enfants mettent le couvert, le vase; les cadeaux, un joli bouquet de fleurs, le gâteau et les boissons sur la table . Toute la famille est dans le salon . On embrasse maman et on lui donne les cadeaux en chantant :

« Joyeux anniversaire ! »

Maman est surprise, ses yeux brillent de joie. Elle remercie tout le monde : « »

Examen français

1 J'entoure la bonne phrase .

- * Tout le monde prépare une fête scolaire .
- * Tout le monde prépare l'anniversaire de la mère .

C 2

2 J'écris la phrase qui justifie ta réponse .

.....

C 4

3 J'écris "vrai" ou "faux" :

Maman aide sa famille pour préparer à la fête .

C 2

Epreuve d'évaluation des acquis
n° 1

Je lis le texte :

Paris le 15 mars 2019

Cher père

Super-extra ton colis avec l'ordinateur et les martphone. Tous mes copains veulent venir chez moi pour essayer de nouveaux jeux. Comme il est portable, j'emporte mon ordinateur à l'école, Je dit à la maîtresse que c'est pour mieux préparer, mes recherches et mes exposés. Et grâce à mon téléphone je peux parler quand je veux à mes copins et même à ma grand-mère qui habite en Espagne. Je peux lui envoyer des séquences vidéos. Il n'y a que maman qui râle un peu et elle dit que tes cadeaux te reviennent drôlement chers Mais moi je crois surtout qu'elle est jalouse car son téléphone est très ancien .

J'attends ton prochain colis. J'aimerais bien que tu m'offriras un recepteur pour le brancher à mon téléviseur ! Je te passerai la photo par Internet pour ne pas te tromper de marque . Cher papa, je te demande de ne pas oublier ma mère dans ton prochain colis. Une montre lui fera très plaisir.

Cher père j'attends ta lettre avec impatience .

Ton fils unique Laurant

1 Je relie par une flèche .

- | | |
|-------------|------------------------|
| * Le père . | * n'est pas contente . |
| * La mère . | * n'est pas à Paris . |
| * Laurant . | * écrit la lettre . |

5. أَصْرَفُ الْأَفْعَالِ حَسَبَ السِّيَاقِ :

قَالَتِ الْأُمُّ :

- اِفْعَلْ مَا شِئْتَ أَيُّهَا الطَّبِيبُ .

- أَيُّهَا الطَّبِيبَانِ .

- أَيُّهَا الْأَطِبَّاءُ .

6. أَكْمَلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

حَالٌ	م فِيهِ لِلْمَكَانِ	
		جَلَسَتْ الْأُمُّ
		وَقَفَ الْأَبُ
		أَجْرَى الطَّبِيبُ الْعَمَلِيَّةَ

7. أَحَدُ مَحَلِّ الْعُنْصُرِ الْمَلَوْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- نَجَحَتْ الْعَمَلِيَّةُ بِأَعْجُوبَةٍ . ←

- شَكَرَ الْوَالِدَانِ الطَّبِيبَ الْمَاهِرَ . ←

- كَانَ الطَّبِيبُ مُتَوَاضِعًا وَ لَطِيفًا . ←

اختبار عدد 3

في الإملاء

خَرَجَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْبُسْتَانِ لِلْعِبِّ عُمَرُ قَدْ نَصَبَ
تَحْتَ شَجَرَةٍ الْمُرْهَرَةِ ثُمَّ يَنْتَظِرُ
قُدُومَ الْعَصَافِيرِ وَ الْأَخْوَانِ يَتَأَرْجَحَانِ أَمَّا
رَامِزُ وَ رَيَّانُ وَ رَزَّانُ فَقَدْ بِقُطْفِ الْأَزْهَارِ .

مع 2 : توظيف الظاهرة اللغوية

1 أنْتِجْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً حَسَبَ الطَّلَبِ :

- فِعْلٌ + فَاعِلٌ ←
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م بِهِ ←
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م بِهِ 1 + م بِهِ 2 ←
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + حَالٌ ←
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م بِهِ + م فِيهِ لِلْمَكَانِ ←
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م بِهِ + م فِيهِ لِلزَّمَانِ ←
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م بِهِ + + حَالٌ + م فِيهِ لِلْمَكَانِ ←

2 أنْتِجْ جُمْلًا أَسْمِيَّةً حَسَبَ الطَّلَبِ :

- مُبْتَدَأ (مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ) + خَبَرٌ ←
- مُبْتَدَأ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ) + خَبَر (مُرَكَّبٌ جَرٌّ) ←
- نَاسِخٌ + إِسْمٌ نَاسِخٍ (مُفْرَدَةٌ) + خَبَرٍ نَاسِخٍ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ) ←

3 أَدْخِلِ النَّاسِخَ عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَ أَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- * الْحَدِيقَةُ نَظِيفَةٌ وَ جَمِيلَةٌ
إِنَّ أَصْبَحَتْ

مم	صم	دسم	م	دكم	هم	كم
16	0	0	0	6	1	0
37	0	7	3	0	0	0
8	0	0	0	0	0	8
39	0	0	0	0	9	13
45	0	5	4	0	4	0
125	0	5	3	4	0	0
	5	2	1			

2 أرتب الأطوال التالية تصاعدياً :

149 م > 6 هم > 4 م > 65 دكم > 3 كم و نصف

3 أكتب الوحدة المناسبة :

* كتلة كيس اسمنت = 50 كغ

* كتلة خاتم ذهبي = 3 غ

* كتلة علبة طماطم = 850 غ

* كتلة علبة شكلاطة = 200 غ

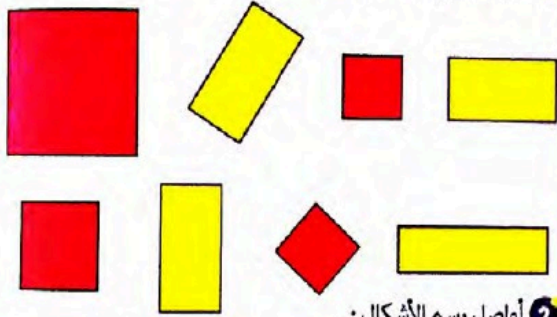
* سعة سطل = 20 ل

* سعة برميل = 5000 ص

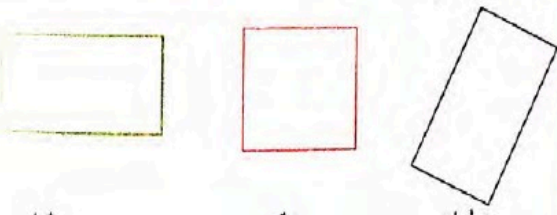
* سعة كأس = 50 ص

* سعة قارورة عطر = 10 دسل

1 أنون المربع بالأحمر والمستطيل بالأصفر.



2 أواصل رسم الأشكال :



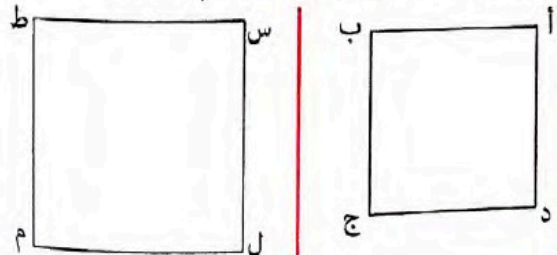
مستطيل

مربع

مستطيل

3 أرسم مربعاً أ ب ج د قياس ضلعه 4 صم

و مربعاً س ط م ل قياس ضلعه 5 صم و نصف :



50 - 46

1 أضع علامة في الخانة المناسبة :

العملية	جمع	طرح	ضرب	قسمة
لحساب ثمن البطاطا أجري عملية			X	
لحساب ثمن الفلفل أجري عملية			X	
لحساب ثمن 1 كغ من البصل أجري عملية			X	
لحساب ثمن الطماطم أجري عملية			X	
لحساب ثمن مشتريات أمي أجري عملية			X	

1 أضع علامة في الخانة المناسبة :

1900 = 100 x 19	56 = 8 x 7	36 = 6 x 6
4800 = 100 x 48	800 = 40 x 20	32 = 4 x 8
3200 = 200 x 16	300 = 6 x 50	45 = 9 x 5
10 = 2 : 20	3 = 4 : 12	6 = 5 : 30
21 = 4 : 84	5 = 5 : 25	5 = 8 : 40
312 = 3 : 936	9 = 8 : 72	21 = 3 : 63

2 أنجز العمليات :

$\begin{array}{r} 9873 \\ \times 15 \\ \hline 49365 \\ 9873 \\ \hline 148095 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2456 \\ \times 25 \\ \hline 12280 \\ 4912 \\ \hline 61400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \\ \times 12 \\ \hline 286 \\ 143 \\ \hline 1716 \end{array}$
$\begin{array}{r} 854 \\ \times 119 \\ \hline 7686 \\ 854 \\ \hline 101626 \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ \times 234 \\ \hline 1808 \\ 1356 \\ 904 \\ \hline 105768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ \times 102 \\ \hline 768 \\ 000 \\ 384 \\ \hline 39168 \end{array}$

$\begin{array}{r} 5424 \\ 1422 \\ \hline 1356 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6399 \\ 0390 \\ \hline 2133 \\ 090 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84250 \\ 0402 \\ \hline 2133 \\ 050 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 42125 \\ \hline 0 \end{array}$
---	---	--	---

1 أحول مستعينا بالجدول :

14 هغ = 1400 غ
4800 غ = 48 دكغ
6 كغ و نصف = 6500 غ

3 - 4

1 أضع علامة (x) أمام الفكرة الرئيسية للنص :

- * هوائيه جمع الطوايع البريديّة . ☐
* البحث عن هوائيه جديده . ☒
* كتابته رسالة . ☐

2 أضع إجابتي بقرينة من النص :

إلا أنني دائمة التفكير في هوائيه خاصة بي ، هوائيه لم يسبقني إليها أحد .

3 أكتب أمام كل شخصية . الهوائية التي افترحتها :

الشخصية	الهوائية
الأب	جمع الطوايع البريديّة .
الجدة	جمع النحف القديمة .

4 أبحث عن القرينة المناسبة لكل فكرة وأكتبها :

* ترأس عيبر صديقتها لأول مرة :

القرينة : جلست عيبر أمام شاشة الحاسوب كعادتها ، لكن هذه المرة دخلت على موقع على الانترنت كتبت رسالة لصديقتها الجديدة .

* تشجع الأم أبتنتها على ممارسة هوايتها :

القرينة : و شجعتني أمي على امتلاك العجلات القديمة و الحديثة التونسية و الأجنبية ، و قد وعدتني بالمساعدة .

5 أعوض كل كلمة مسطرة بأخرى تفيد نفس المعنى :

* عيبر فتاة شغوفة بحب المعرفة ~~مؤلفة~~ مؤلفة .

* هذه الأفكار لم ترقني ~~لم تعجبني~~ لم تعجبني .

* كلها هويات مورست من قبل ~~استعملت~~ استعملت .

6 لو كنت الصديقة التي راسلتها عيبر ، ما هي الهوائية التي

تفكرها عليها ؟ افترض عليها هوائية المراسلة عبر الانترنت .
(كل الاقتراحات مقبولة)

7 هل لك هوائية تمارسها في حياتك ؟ ماهي ؟ و من ساعدك على

اكتسابها ؟ نعم أهوى تأليف القصص و قد ساعدتني على ذلك معلمتي . (كل الاقتراحات مقبولة)

5 - 7

1 لماذا أرادت حذامي أن تعرف معنى كلمة الوطن ؟

أرادت حذامي أن تعرف معنى كلمة الوطن لأنها كانت تسمع هذه الكلمة تتردد في الأغاني و الأخبار و الجوارات .

2 أعلل إجابتي بقرينة من النص :

فكم سمعت هذه الكلمة تتردد في الأغاني و الأخبار و الجوارات المختلفة .

3 سألت حذامي أشهر نهر ببلادنا التونسية . ما اسم هذا النهر ؟

هذا النهر هو نهر مجردة .

4 استدل بقرينة من النص :

و سألت مجردة و ماء العذب الزلال .

5 استخرج من النص ثلاثة عناصر تميز البلاد التونسية :

* نهر مجردة * شجرة الزيتون * البحر الكبير

6 اعتمد النص و اكمل بالوصف المناسب :

* شجرة الزيتون مباركة

* القمر ساطع

* سؤال البنت صعب

7 كان السؤال عن مفهوم الوطن صعبا بالنسبة إلى حذامي .

* استخرج من النص ما يدل على ذلك :

القرينة : لكن هذا السؤال صعب و لم تستطع هذه البنت

الصغيرة الإجابة عنه بمفردها .

8 ماذا تمثل حذامي بالنسبة إلى الوطن ؟

تمثل حذامي بالنسبة إلى الوطن الأمل و البقاء و رمز المستقبل .

9 أبحث عن مرادفات الكلمات التالية :

* يتردد يتكرر

* تهب تعطي دون مقابل

* الزلال العذب و الصافي

10 عرف الأب حذامي معنى الوطن ، فهل لك أن تعرفها

واجباتها نحو وطنها ؟

- المحافظة على الممتلكات العامة .

- الاجتهاد و العمل على تطويره في جميع المجالات .

11 أحرر فقرة اتحدث فيها عن جمال وطني :

وطني جميل و زانح . سماؤه صافية و شمس دافئة و بحر كبير

و صحراؤه شاسعة يأتيه السياح من كل الأقطاب لمناظرة الخلابة

و أنهم من ذلك شعب المتضامن و الأصيل .

8 - 9

1 أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به :

طاري ~~معاينة طاري~~
الأخت ~~البحث عن الدجاجة~~
الجار ~~إمسك الدجاجة~~

2 اشطب كل فكرة لم ترد بالنص :

* قرع طاري بالدجاجة .

* إضرار طاري على أملاك الدجاجة .

* إرجاع الدجاجة لصاحبها .

أزبط بما يناسب :

مُعَاتِبَةُ الْأُخْتِ لِأَخِيهَا
إِرْجَاعُ الدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا
الْخُرُوجُ إِلَى الْخَرِيقَةِ
بِدَايَةُ النُّصِ
وَسَطُ النُّصِ
نِهَائِيَةُ النُّصِ

أدغم كل فكرة بالقرينة المناسبة :

فَرَحُ طَارِقٍ بِالْدَّجَاجَةِ .

الْقَرِينَةُ : لَمْ يَصْدُقْ مَا رَأَى وَ اخَذَ يَتَأَمَّلُهَا ثُمَّ امْسَكَهَا مُنْشِرِحًا .

حَجَلَ طَارِقٍ مِنْ تَصَرُّفِهِ .

الْقَرِينَةُ : طَاطَا طَارِقُ رَأْسَهُ مُعْتَذِرًا .

إِفْتِنَاعُ طَارِقٍ بِإِرْجَاعِ الدَّجَاجَةِ .

الْقَرِينَةُ : فَارَّجَعَهَا إِلَيْهِ دُونَ تَرَدُّدٍ .

أَعْتَمِدِ النُّصَّ وَ اكْمَلْ بِالْوُصْفِ الْمُنَاسِبِ :

الْمَوْصُوفُ	الرَّيْشُ	الدَّجَاجَةُ	الْجَارُ
أَلْوَصَفُ	نَاعِمٌ	سَوْدَاءُ	خَائِرٌ

أَعْوِضْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسْطَرَّةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

* سَمِعَ الْطُفْلَانِ طَرَقًا مُتَتَالِيًا . مُتَوَاصِلًا

* لَامَتْ الْأُخْتُ طَارِقًا . عَابَتْ

* لَا تَجَزَّيْ . لَا تَفْزَعِي / لَا تَخَافِي

أَبْدِي رَأْيِي فِي مَوْقِفِ الْأُخْتِ وَ أَعْلَلْ :

أَتَمَّنْ تَصَرَّفَ الْأُخْتُ لِأَنَّهَا عَابَتْ أَخَاهَا عَلَى تَصَرُّفِهِ وَ أَفْتَعَنَهُ بِإِرْجَاعِ الدَّجَاجَةِ إِلَى صَاحِبِهَا فَهِيَ بِنْتُ أُمَيْمَةٍ وَ لَا تُعْتَدِي عَلَى مَتَاعِ الْغَيْرِ عَمَلًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى : «وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ» .

13 - 10

أَحْدُدِ الْإِطَارَ الْمَكَانِيَّ وَ الْإِطَارَ الزَّمَانِيَّ لِلنُّصِّ :

* الْإِطَارُ الزَّمَانِيُّ ← وَقْتُ الْأَصِيلِ .

* الْإِطَارُ الْمَكَانِيُّ ← الْغَابَةِ .

الْقَرِينَةُ : الْوَقْتُ أَصِيلٌ ، خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى الْغَابَةِ لِلصَّيْدِ .

أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عَمَلٍ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي قَامَتْ بِهِ :

الشَّخْصِيَّةُ	الْعَمَلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ
الرَّأُوِي / الْإِبْنُ	إِحْتَبَا وَرَاءَ جَذْعِ شَجَرَةٍ .
الْغَزَالُ	يَنْطُ يَمْنَةً وَ يَسْرَةً .
الصَّيَّادُ	يَتَحَيَّنُ فُرْصَةَ إِطْلَاقِ النَّارِ .
الْإِبْنُ / الرَّأُوِي	حَرَكَ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ .
الصَّيَّادُ / الْأَبُ	اسْتَعْرَبَ مِنْ تَصَرُّفِ ابْنِهِ .

اجيب :

* لِمَاذَا اخْتَبَا الْإِبْنُ وَرَاءَ جَذْعِ الشَّجَرَةِ ؟

← اخْتَبَا الْإِبْنُ وَرَاءَ جَذْعِ الشَّجَرَةِ لِيَنْتَبِهَ أَبَاهُ لِقُدُومِ الْقَرِيسَةِ .

* لِمَاذَا اقْتَرَبَ الْغَزَالُ مِنَ الْعَيْنِ ؟

← اقْتَرَبَ الْغَزَالُ مِنَ الْعَيْنِ لِيَشْرَبَ .

* لِمَاذَا حَرَكَ الرَّأُوِي أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ ؟

← حَرَكَ الرَّأُوِي أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ لِيَنْتَبِهَ الْغَزَالُ وَ يُحَذِّرَهُ مِنَ الْخَطَرِ .

* لِمَاذَا حَجَلَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِهِ ؟

← حَجَلَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِهِ لِأَنَّهُ أَدْرَكَ أَهَمِّيَّةَ الْعَيَوَانَاتِ فِي الْبَيْتَةِ

وَ لِأَنَّ ابْنَهُ عَلَّمَهُ دَرْسًا فِي حُبِّ الطَّبِيعَةِ .

أزبط بما يناسب :

بِدَايَةُ النُّصِ

وَسَطُ النُّصِ

نِهَائِيَةُ النُّصِ

الْوُصُولُ إِلَى مَكَانِ الصَّيْدِ .

مُضَارَعَةُ الْأَبِ بِالْحَقِيقَةِ .

الِإِنْتِهَارُ بِجَمَالِ الْغَزَالِ .

أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ الثَّلَاثَةَ حَسَبَ وُجُودِهَا بِالنُّصِّ :

② الْإِبْنُ يُحَرِّكُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ .

③ الْغَزَالُ يَفِرُّ .

① الْغَزَالُ يَشْرَبُ الْمَاءَ .

④ الْأَبُ يَسْتَعْرِبُ .

أَعْتَمِدِ النُّصَّ وَ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَوْصُوفٍ الصُّفَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ :

* الشَّجَرَةُ وَارِقَةٌ الظَّلَالِ .

* الْعُشْبُ طَرِيٌّ .

* الْمَشْهَدُ رَافِعٌ .

* الْغَزَالُ جَمِيلٌ .

* الْإِبْنُ ذَكِيٌّ .

* الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ .

أَسْتَخْرِجْ مِنَ النُّصِّ الْقَرِينَةَ الْمُدْعِمَةَ لِكُلِّ فِكْرَةٍ مِنَ الْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ .

* الْمَكَانُ مَالُوفٌ لَدَى الْغَزَالِ .

* الْقَرِينَةُ : إِعْتَادَ غَزَالٌ أَنْ يَرْتَادَهُ .

* إِعْجَابُ الطُّفْلِ بِجَمَالِ الْغَزَالِ .

* الْقَرِينَةُ : إِلَّا أَنَّ رَوْعَةَ الْمَشْهَدِ أَلْجَمَتْ لِسَانِي فَقُلْتُ : « أَتَحَرَّمُ

الطَّبِيعَةَ مِنْ جَمَالِهِ وَ سِحْرِهِ ؟ »

* إِذْرَاكَ الْأَبَ لِلْحَقِيقَةِ .

* الْقَرِينَةُ : الْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ حُبَّ الطَّبِيعَةِ .

* فِرَارُ الْغَزَالِ .

* الْقَرِينَةُ : قَدَّرَ الْغَزَالُ وَ انْطَلَقَ طَائِلًا لِلنَّجَاةِ .

* اسْتِعْرَابُ الْأَبِ .

* الْقَرِينَةُ : اسْتَعْرَبَ أَبِي لِفِعْلَتِي .

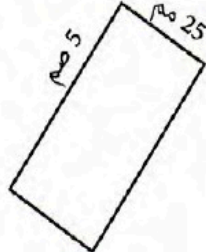
البضاعة	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالمي	الثمن الجملي بالمي
غراء	24 علبة	980	23520
ورق صقل	6 حزم	36000	216000
مسامير	19 كغ	367	6973

6 أواصل رسم شكل الباب و الطاولة .

3 صم و نصف



مربع



مستطيل

7 أحسب قيس محيط طاولة طولها 17 دسم و عرضها نصف قيس طولها بحساب الدسم.

$$\begin{array}{r} 170 \\ + 85 \\ \hline 255 \\ \times 2 \\ \hline 510 \end{array}$$

أحوّل : 17 دسم = 170 صم
قيس العرض :
نصف 170 صم = 85 صم
قيس محيط الطاولة :
(170 صم + 85 صم) × 2
510 صم = 51 دسم

8 أشرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حله إجراء عمليتين و أجب عنه :
السؤال : ماهو ثمن بيع الطاولات و الأبواب ؟

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 17 \\ \hline 252 \\ 36 \\ \hline 612 \end{array}$$

$$1062 = 450 + (17 \times 36)$$

الحساب الذهني :

أحسب :
45000 = 1000 × 45
360 = 40 × 9
3600 = 200 × 18
أكتب :
* منزلة الرقم 5 في العدد 432571 .
* عدد عشرات الآلاف في العدد 890450 .
* أكبر عدد ذي 6 أرقام عدد آلافه 420
و رقم آحاده 2 .
* قيس ضلع مربع محيطه 96 صم .
* مساحة مربع قيس ضلعه 50 صم .

مئات ← 89
← 420992
← 24 صم
← 2500 صم

$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 252 \\ \hline 5000 \\ 12500 \\ 63000 \\ \hline 630000 \end{array}$$

9 ثمن بيع الخرفان و الدجاج :

$$2310 = 1680 + (252 \times 2500)$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ + 1680 \\ \hline 2310 \end{array}$$

10 أشرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حله إجراء عمليتين و أجب عنه :

السؤال : ماهو ثمن البذور و العلف معا ؟

$$117 = (2 : 78) + 78$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ 18 \overline{) 39} \\ 0 \\ \hline 117 \end{array}$$

الحساب الذهني :

أكتب :
7 = 8 : 56
240 = 20 × 12
809000 = 1000 × 809
1200 = 40 × 30
* عدد المئات في العدد 124038 .
* أصغر مضاعف للعدد 8 و رقم آحاده 4 .
* ثلث 189 .
* ربع 880 .

1240
24
68
220

45 - 43

1 ثمن شراء آلات النجارة :

$$16000 = 3 : 48000$$

2 جملة المصاريف التي دفعها النجار :

$$2640 + 4500 + 8000 + 16000 = 31140$$

3 معلوم كراء شهر واحد :

$$440 = 6 : 2640$$

4 المبلغ الذي أبقاه النجار :

$$16860 = 31140 - 48000$$

5 أَصْرِفُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ :

فِي زَمَنِ الْمَضَارِعِ			فِي زَمَنِ الْمَاضِي			الضَّمَانُ
عَالَجَ	أَسْرَعَ	وَقَّرَ	عَلَّمَ	سَاعَدَ	جَلَسَ	الْفِعْلُ
						أَنَا
						أَنْتَ
						هُمَا (مُذَكَّر)
						أَنْتُمْ
						هُمْ
						هُنَّ

6 أَصْرِفُ الْفِعْلَ «لَعِبَ» فِي الْأَمْرِ .

- * فِي غُرْفَتِكَ .
- * فِي غُرْفَتِكُمْ .
- * فِي غُرْفَتِكُنَّ .
- * فِي غُرْفَتِكَ .
- * فِي غُرْفَتِكُمَا .

7 أَكْمِلْ حَسَبَ السِّيَاقِ .

← حَاوِلْ وَ لَا تَسْتَسْلِمَ لِتَنْجَحَ .

- * وَ لَا تَسْتَسْلِمَا
- * وَ لِتَنْجَحُوا .
- * حَاوِلْنَ وَ لَا لِ
- * وَ لِتَنْجَحِي .

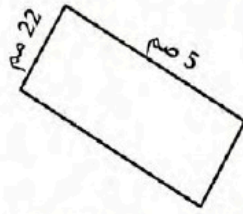
$$\hookrightarrow 16 = 2 : 32$$

السؤال : ماهو ثمن الحلويات و العصير معا ؟

$$302 = 36 + (7 \times 38)$$

266

4 صم و نصف



4 صم و نصف = 45 مم

$$18 \text{ صم} = 180 \text{ مم} = (4 \times 45 \text{ مم})$$

أحسب !

$$340 = 20 \times 17$$

$$5800 = 100 \times 58$$

$$42000 = 1000 \times 42$$

أكتب :

* أصغر مضاعف للعدد 6 رقم أحاده 2

* عدد المئات في العدد 120543 .

56 - 54

١ أشطب العنصر الدّخيل في مجموعة الحيوانات حسب

كَيْفِيَّةَ تَنْفَسْهَا وَاعْلَل :

لأنَّ السَّمَكَةَ تَتَنَفَّسُ تَنَفُّسًا غَلْصَمِيًّا أَيْ تَتَنَفَّسُ

الهواء المنحل في الماء بينما الدلفين و الغزال

يَتَنَفَّسَانِ هَوَاءَ الْمَحِيطِ تَنَفُّسًا رَئِوِيًّا .

2 اكتب "صواب" أو "خطأ" :

✱ التَّمْسَاحُ حَيَّوَانٌ بَرْمَائِيٌّ . خطأ

لَأنَّهُ يَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ بَرْتَنَّتِيهِ وَ لَا يَتَنَفَّسُ تَحْتَ الْمَاءِ .

5 أواصل تعمير الجدول :

قيس الضلع	قيس الطول	قيس العرض	قيس المحيط	قيس المساحة
8 م	4 م	24 م	32 م ²	
12 م		48 م	144 م ²	
5 صم		20 صم	25 صم ²	
12 م	7 م	38 صم	84 م ²	

53 - 51

1 ثمن كراء الضحون:

$$17250 = 75 \times 230 \text{ می}$$

2 ثمن كراء الكؤوس:

$$23750 = 190 \times 125 \text{ می}$$

3 ثمن كراء الطاولة الواحدة:

$$3 = 9 : 27$$

4 المبلغ الذي دفعه أبي بالدینار:

$$s_{68} = 27000 + 23750 + 17250$$

5 أرسم هاتين الورقتين النّقديتين:



6 المسافة التي قطعها أبي ذهابا وإيابا بحساب المتر:

احول: 7 هم = 700 م / 15 دكم = 150 م

المسافة أَلْتِي قَطَعَهَا أَبِي ذَهَابًا وَ إِيَابًا :

$$\textcircled{1} \quad 1700 = 2 \times (150 + 700)$$

7 أَلْثَمَنَ الْجَمَلَى لِلْحَمِّ بِالذِّينَارِ:

$1700 = 2 \times (150 + 700)$
 204
 $204 = 32 + (12 \times 17)$
 204

سَعُورٍ سَبَّحَ وَبَسَّحَ وَفَرَحَ .
الْقُرْبَى : وَبَثَّ إِلَى الْخَارِجِ تَعَدُّوْا وَتَنُطُّ وَقَدْ اسْتَحَالَتْ حَالُهَا مِنْ حُزْنٍ إِلَى غَيْطَةٍ وَسُرُورٍ .

6 اكتب مرادف كل كلمة مُسَطَّرَةٍ :

* عَاقَتْ الْقِطَّةُ الطَّعَامَ  كَرِهَتْ

* أَرْشَدَهَا إِلَى الْمَاءِ  دَلَّهَا

7 أُنْبِئْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى :
عَطَشَى = ظَمَأَى

8 لَوْ كُنْتُ مَكَانَ عُمَرَ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَ الْقِطَّةِ ؟ وَلِمَذَا ؟
لَوْ كُنْتُ مَكَانَ عُمَرَ أَحْصَصُ مَكَانًا فِي الْحَدِيقَةِ لَيَعِيشَ فِيهِ الْقِطَّةُ
تَذَلُّهُ مَتَى شَاءَتْ وَتُعَادِرُهُ مَتَى شَاءَتْ لِأَنَّ الْحَيَوَانَ مِثْلَ الْإِنْسَانِ
يُحِبُّ أَنْ يَعِيشَ حُرًّا طَلِيْقًا .

17

النَّصُّ

شُعِفْتُ عَيْبَرُ بِالْحَاسُوبِ كُلَّ الشَّغْفِ، فَكَانَتْ تُقْضِي أَوْقَاتًا مُنْتَمِعَةً
أَمَامَهُ تَارَةً تَكْتُبُ وَ أُخْرَى تَلْعَبُ أَوْ تَرْسُمُ أَوْ تَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ
جَدِيدَةٍ . وَ ذَاتَ يَوْمٍ جَلَسَتْ عَيْبَرُ كَعَادَتِهَا أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَ كَتَبَتْ
رِسَالَةً لِصَدِيقَةٍ جَدِيدَةٍ تَطْلُبُ مِنْهَا مُسَاعَدَتَهَا عَلَى إِجَادِ هَوَايَةٍ
جَدِيدَةٍ ...

وَ يَنْتَمَا هِيَ كَذَلِكَ إِذْ شَعُرَتْ بِالْجُوعِ فَخَرَجَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَأْكُلَ،
فَتَسَلَّلَ أَخُوهَا عُمَرُ إِلَى غُرْفَتِهَا وَ بَدَأَ يَعْثُرُ بِالْحَاسُوبِ فَأَفْسَدَ
عَمَلَهَا ثُمَّ خَرَجَ بِسُرْعَةٍ .

عَادَتْ عَيْبَرُ لِتُكْمِلَ رِسَالَتَهَا لَكِنَّهَا وَجَدَتْ الْحَاسُوبَ مُغْلَقًا وَ قَدْ
تَلَاشَى كُلُّ الْعَمَلِ الَّذِي بَدَأَتْهُ فَتَعَكَّرَ مِرَاجُهَا وَ انْقَلَبَ صَفْوُهَا إِلَى
كَدَرٍ ثُمَّ اتَّجَهَتْ نَحْوَ أَخِيهَا قَائِلَةً:

- أَعْلَمْ جَيِّدًا أَنَّكَ أَنْتَ مَنْ أَفْسَدَ عَمَلِي !

- لَا ، لَسْتُ أَنَا ، لَقَدْ كُنْتُ فِي الْخَارِجِ أَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِي .

- وَ لَكِنِّي لَمْخُتَكْ مِنْذُ قَلِيلٍ تَدْخُلُ غُرْفَتِي !

- أَعْذِرْنِي يَا أُخْتِي ! فَأَنَا لَمْ أَقْصِدِ الْإِسَاءَةَ ! فَقَطْ أَرَدْتُ أَنْ أَلْعَبَ
قَلِيلًا .

عَفَتْ عَيْبَرُ عَنْ أَخِيهَا ثُمَّ دَعَتْهُ لِلْعِبِّ مَعَهَا بِالْحَاسُوبِ وَ أَجْلَتْ
كِتَابَةَ الرِّسَالَةِ إِلَى مَوْعِدٍ آخَرَ .

18

النَّصُّ

خِلَالَ الْعُطْلَةِ فَرَزَتْ عَائِلَتُنَا الْأَهَابَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ قُرْبُصَ،
وَقَبْلَ يَوْمٍ مِنَ السَّفَرِ بَدَأَتْ الْأَسْتَعْدَادَاتُ لِلرَّحْلَةِ فَأَعَدَّتْ أُمِّي مَا
يَلَزِمُنَا مِنْ طَعَامٍ وَ بَعْضَ الْأَعْلَالِ الطَّارِجَةِ وَ عَصِيرًا وَ بَسَاطًا ...
وَ فِي اللَّعْدِ وَصَعْنَا زَادَنَا وَ زُودَنَا فِي صُنْدُوقِ السَّيَارَةِ وَ انْطَلَقْنَا

1 أَعُوْضُ الْبِعَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

* خَرَجْتُ صُخْبَةً أَبِي .

 رَفَقَةً

* إِعْتَادَ غَزَالٌ أَنْ يَزْنَاهُ .

 يَفْصِدُهُ

* كَمَنْ أَبِي وَرَاءَ الصُّخُورِ يَتَحَيَّنُ الْفُرْصَةَ .

 تَوَارَى / إَخْتَبَأَ

* لَمَحْتُ غَزَالًا .

 أَبْصَرْتُ / رَأَيْتُ

* الْغَزَالُ يَنْطُ .

 يَتَرَقَّبُ

* دُعِيَ الْغَزَالُ .

 فَرَعَ / حَافَ

* اسْتَعْرَبَ أَبِي .

 تَعَجَّبَ / اِنْذَهَشَ

1 أَنْقَذَ الْإِبْنُ الْغَزَالَ مِنَ الْمَوْتِ . أَبْدِيَ رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَ أَعْلَلُ :

أَبَارَكُ تَصَرُّفَ الْإِبْنِ لِأَنَّهُ نَبَّهَ الْغَزَالَ وَ أَنْقَذَهُ مِنَ الْهَلَاكِ فَهُوَ
طِفْلٌ يُحِبُّ الطَّبِيعَةَ وَ يُحَافِظُ عَلَى جَمَالِهَا .

2 هَلْ قُمْتُ بِعَمَلٍ كُمْسَاهِمَةٍ مِنْكَ فِي حِمَايَةِ الْبَيْتِ ؟ مَا هُوَ هَذَا
الْعَمَلُ ؟

نَعَمْ قُمْتُ بِعَمَلٍ كُمْسَاهِمَةٍ مِنِّي فِي حِمَايَةِ الْبَيْتِ فَشَارَكْتُ
فِي حِمْلَةِ نَظَافَةٍ / عَرَسْتُ شَجِيرَاتٍ ...

16 - 14

1 أَصْعُ عَلَامَةً (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

* وَقَعْتُ أَخْذَاتِ النَّصِّ :

فِي الْمَسَاءِ ☐ فِي الصَّبَاحِ الْبَآكِرِ ☒ عِنْدَ الزَّوَالِ ☐

2 أَلَوْنُ الْفِكْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ :

مَرَضُ الْقِطَّةِ .

شُعُورُ قِطَّةٍ بِالْجُوعِ .

رَغْبَةُ قِطَّةٍ فِي الْعَيْنِ حَرَّةٌ .

3 أَرْتُبُ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا عُمَرُ :

* قَدَّمَ الْمَاءَ لِلْقِطَّةِ .

* قَدَّمَ الطَّعَامَ لِلْقِطَّةِ .

* فَتَحَ الْبَابَ .

4 اسْتَعِينُ بِالنَّصِّ وَ اكْمَلْ بِالصَّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

* الْقِطَّةُ دَاخِلُ الْبَيْتِ حَزِينَةٌ .

* الْقِطَّةُ خَارِجُ الْبَيْتِ سَعِيدَةٌ / فَرِحَةٌ .

* عُمَرُ حَنُونٌ / لَطِيفٌ .

5 أَدْعُمُ كُلَّ فِكْرَةٍ بِقُرْبَنَةٍ مِنَ النَّصِّ .

* الْقِطَّةُ لَيْسَتْ جَانِعَةً .

الْقُرْبَى : فَهَضَّ وَ أَحْضَرَ لَهَا طَعَامًا لِكِنَّهَا عَافَتْهُ وَ انْصَرَفَتْ
عَنْهُ .

* حَيْرَةُ عُمَرَ .

الْقُرْبَى : تَمْنَى لَوْ كَانَ يَفْهَمُ مَا تُرِيدُ وَ يَعْرِفُ حَاجَتَهَا .

اختبار عدد 1

1. أَقْرَأِ النَّصَّ وَ أَضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ بِهِ :
قَصَدَ عُمَرُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ تَوَقَّفَ أَمَامَ قَفْصِ الْقِرْدِ يَتَأَمَّلُ
حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

معد 12
□ □ □

2. أَخاطِبُ عُمَرَ وَ صَدِيقَهُ :
..... حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ أَمَامَ
قَفْصِ الْقِرْدِ حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

معد 12
□ □ □

3. أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَفْعَالِ : (قَدِمَ - قَدَّمَ - قَبَلَ - أَقْبَلَ - قَبَّلَ)
* عُمَرُ لِلْقِرْدِ جَوْزَةً .
* صَدِيقِي فِي الْمَوْعِدِ .
* الْقِرْدُ عَلَى أَكْلِ الْجَوْزَةِ بِشَرَاهَةٍ .

معد 2 ب
□ □ □

شَاهَدَ عُمَرُ طِفْلاً صَغِيرًا يَضْرِبُ التَّمْسَاحَ بِحِجَارَةٍ فَأَقْتَرَبَ مِنْهُ وَ قَالَ :
« لَا تَضْرِبِ التَّمْسَاحَ بِالْحَجَرِ وَ أَحْسِنْ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَاتِ . »

4. أَجْعَلْ عُمَرَ يُخَاطِبُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَطْفَالِ ثُمَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَنَاتِ :

معد 2 ج
□ □ □

« لَا التَّمْسَاحَ بِالْحَجَرِ وَ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَاتِ . »
« لَا التَّمْسَاحَ بِالْحَجَرِ وَ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَاتِ . »

□ □ □

5. أَكْمِلْ الْجُمْلَ بِحَالٍ :
أَحَالُ مُفْرَدَةً :

← اقْتَرَبَ عُمَرُ مِنَ الطِّفْلِ

معد 2
□ □ □

الْحَالُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ :

← هَرَبَ الطُّفْلُ

6 أَكْتُبْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْجُمَلِ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

* طَاطَا الطُّفْلُ رَأْسَهُ خَجَلًا . * غَادَرَ عُمَرُ الْحَدِيقَةَ حَزِينًا .

* وَصَلَ عُمَرُ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً .

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	م به	حَالٌ	م فيه لِلْمَكَانِ	م فيه لِلزَّمَانِ

اختبار عدد 1 في الإملاء

..... الْعَائِلَةُ لَيْلَةً الْأَحَدِ فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ هَذَا الْأَبُّ يُطَالِعُ جَرِيدَةً
وَهَذِهِ الْأُمُّ تُعِدُّ الشَّايَ وَ الصَّغِيرَتَانِ
عَلَى التَّلْفَازِ . فَجَاءَتْ رَأَتْ أَسَدًا يَهْجُمُ عَلَى غَزَالَةٍ صَغِيرَةٍ
ف..... بِالْخَوْفِ وَ حَوْلَ نَفْسِهَا، ضَحِكَتْ الْأُسْرَةُ
وَ أَبُوهَا إِلَى صَدْرِهِ فِي حَنَانٍ .

جدول اسناد الأعداد (قواعد اللفظ و الإملاء)

المعايير		معايير الحد الأدنى								الإملاء			
		معايير 1 أ				معايير 2 ب				معايير 1	معايير 2	معايير 3	
مستويات التملك		0				0				0	وضوح الخط	الجمالية	أنسجم التسلیم
انعدام التملك (---)		0,5	1	1,5	2	0,5	1	1	1	0,5	0,5		
دون التملك الأدنى (+--)		2,5	3	3,5	4	1,5	2,5	2	3	1	5	2	
التملك الأدنى (+--)		4,5	5	5,5	6	3,5	5	3	4	1	7	4	
التملك الأقصى (+++)													

اِشْتَدَّتْ أَلْحَرَارَةُ فَطَلَبَ الْمَعْلَمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ اخْتِيَارَ مَكَانٍ ظَلِيلٍ لِلْأَسْتِرَاحَةِ وَ تَنَاوَلَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ .

4 أصل بسهم كلَّ جسمٍ بطريقة نقله للطَّاقة الحراريَّة :

- أَلشَّمْسُ
- أَلْهَوَاءُ
- أَلْمَاءُ
- الْحَمْلُ الْحَرَارِيَّ
- أَلْأَشْعَاعُ
- أَلتَّوْصِيلُ الْحَرَارِيَّ

وَزَّعَتْ مَرِيْمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهَا بَعْضَ الْغَلَالِ قَائِلَةً : « هَذِهِ الْغَلَالُ جَنِيْتُهَا مِنْ حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا . »

5 أربط بسهم كلَّ نبتةٍ بطريقة تكاثرها :

- أَلتَّيْنُ
- أَلْخَوْخُ
- أَلتَّفَّاحُ
- أَلتَّرْقِيدُ
- أَلْإِفْتِسَالُ
- أَلتَّطْعِيمُ

6 أصلح الخطأ :

* أَلتَّرْقِيدُ هُوَ قَصُّ غَصْنِ شَجَرَةٍ ثُمَّ غِرَاسَتِهِ فِي أَرْضٍ رَطْبَةٍ .

فِي الْمَسَاءِ أَحْسَتْ أَمْنَةً بِصَدَاعٍ شَدِيدٍ وَ ارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِهَا وَ مَا إِنْ وَضَعَتْ أَلْأَمَّ يَدِهَا عَلَى جَبِينِ ابْنَتِهَا حَتَّى صَاحَتْ : « دَرَجَةُ حَرَارَتِكَ مَرْتَفَعَةٌ جَدًّا . »

7 أصلح الخطأ :

* حَاسَّةُ أَللَّمْسِ وَ سِيلَةُ دَقِيقَةٍ لِقِيَاسِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ .

أُنِيسِي فِي مَسَارَاتِي امْتِحَانَاتِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ

اختبار عدد 2

1 أقرأ النَّصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِـ # :
إِمْتَطَى السَّائِقُ الْحَافِلَةَ وَ شَغَلَ الْمُحَرِّكَ ثُمَّ أَغْلَقَ الْبَابَ الْأَمَامِيَّ وَ مَا هِيَ
إِلَّا لِحَظَاتٌ حَتَّى انْفَتَحَ الْبَابُ الْخَلْفِيُّ .

2 أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلًا عَلَى وَزْنِ .

فَعَّلَ	أَفْعَلَ	انْفَعَلَ

3 أَكْمِلْ مَا يُنَاسِبُ :

* تَصَاعَدَ النَّاسُ (الْحَالُ مُفْرَدَةٌ) .

* جَلَسَ عُمَرُ (م فِيهِ لِلْمَكَانِ) .

* صَعِدَتْ أُمْرَأَةٌ عَجُوزٌ (الْحَالُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ) .

4 أَصْرِفْ الْفِعْلَ الْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ السِّيَاقِ :

لَمْ (وَجَدَ) الْمَرْأَةُ الْمُسِنَّةُ مَكَانًا شَاغِرًا (جَلَسَ)

لِ فِيهِ، تَفْطَنَ إِلَيْهَا عُمَرُ فَأَقْتَرَبَ مِنْهَا وَ أَمْسَكَ بِيَدِهَا

قَائِلًا : «تَعَالَى يَا سَيِّدَتِي وَ (جَلَسَ) فِي مَكَانِي .»

5 أَكْتُبْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

* الْحَافِلَةُ مُكْتَظَّةٌ وَ مُرْدَحِمَةٌ .

* الرِّضِيعُ كَثِيرُ الْبُكَاءِ .

* الرِّضِيعُ فِي حُضْنِ أُمِّهِ .

7 أجيب :

* لماذا نستعمل مشواة من حديد للشي ؟

2 مع

* لماذا اختارت الأم مشواة مقبضها من خشب ؟

2 مع



جدول اسناد الأعداد

معايير التّمييز			معايير الحدّ الأدنى					المعايير
مع 3			مع 2		مع 1			مستويات التّملك
عت 3	عت 2	عت 1	0		0			
1,5	1,5	2	2	1	3	2	1	دون التّملك الأدنى (---)
			4	3	6	5	4	التّملك الأدنى (++-)
			6	6	5	8	7	التّملك الأقصى (+++)

اقتنى الفلاح 5 لفائف من الأسلاك الشائكة بـ 200 مي المتر الواحد
و كلف عاملاً بتسييج البستان بأجرة يومية قدرها 15 د مع ترك باب
قيس عرضه 40 دسم .
أحسب ثمن شراء الأسلاك إذا علمت أن طول اللفة الواحدة 1 هم
و نصف ؟

5 أحسب ثمن شراء الأسلاك :

3 مع

1 مع

1 مع

2 مع

2 مع

3 مع

اشتغل العامل لمدة 3 أيام و أبقى من الأسلاك 11 م .

6 أحسب كلفة السياج بالدينار :

7 أحسب طول السياج المستعمل بحساب الدكم :

1 مع

2 مع

2 مع

3 مع

1 مع

2 مع

3 مع

2 مع

3 مع

عزم الفلاح على حفر بئرين تقدر كلفة البئر الواحدة بـ 2420 د فوجد أنه ينقصه 780 د .

8 أطرَح سؤالاً مناسباً للوضعية يستوجب حلّه إجراء عمليّتين وأجيب عنه.

السؤال :

.....

.....

.....

بنى الفلاح 4 أحواض بكلفة جمليّة قدرها 3120 د .

9 أحسب كلفة الحوض الواحد :

.....

.....

10 أحسب كلفة الحوضين :

.....

.....

11 أكمل تعمير الجدول :

أحوض	قيس الطول	قيس العرض	قيس الضلع	قيس المحيط	قيس المساحة
1	5 م	2 م و نصف			
2			6 م		

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

38

3 Classify the following words under the right heading. (3 marks)

Good habits	Bad habits
.....	
.....	

4 Classify the following words under the right heading. (3 marks)

A	B	Answers
1/ What is your favourite hobby?	A/ At 7.45.	1+
2 /What is your favourite sport?	B/ Yes, I have got a nice cat.	2+
3/ Do you have a pet?	C/ I love Karate.	3+
4 /When do you go to school?	D/ I like painting.	4+



Spelling

1 color the correct spelling of the word.(2.5 marks)

A	monkey	mankey
B	girafe	giraffe
C	elefant	elephant
D	bear	baer
E	parot	parrot

2 Write "S" similar or "D" different. (2.5marks)

a* pet / penguin

d* chicks / sheep

b* like / kite

e* zebra / lions

c* favourite / karate

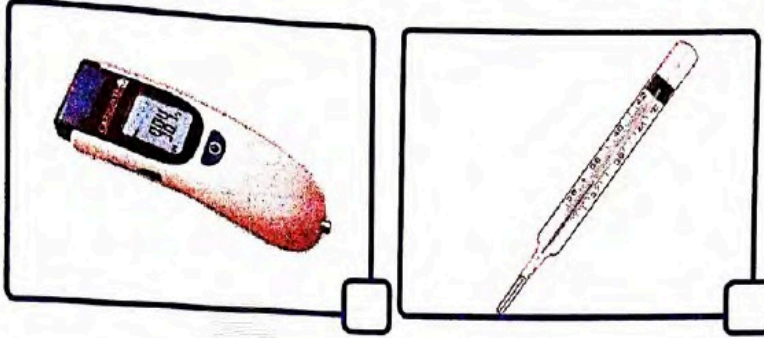
أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

103

الاختبار عدد 3

مرضت أختي بالزكام فقاست لها أمي درجة حرارة جسمها .

1. أضع علامة (X) تحت المحرار الذي يستعمل لقيس درجة حرارة الجسم :



2. أكمل بـ "يتمدد" - "يتقلص" :

* ألزئبق عند ارتفاع درجة الحرارة .

كانت أمي شديدة الاعتناء بأختي و تحرص على سقيها عصير البرتقال .

3. أصلح الخطأ :

* يتكاثر البرتقال بالترييد .

4. أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

يتكاثر بـ	الترييد	التطعيم	الافتسال
التفاح			
الرمان			
الياسمين			

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

60

12 أواصل رسم تصميم الحوض الثالث :



الحساب الذهني :

..... = 312 ضَعْفُ
..... = 4 : 64
..... = 3 : 27

أَحْسَبُ :
..... = 20 x 45
..... = 300 x 13

* عدد المئات في العدد 23702 .

* عدد الآلاف في العدد 79750 .

* مساحة مربع قياس ضلعه 3 م .

.....
.....
.....

جدول اسناد الأعداد

معايير التَّمييز				معايير الحد الأدنى								المعايير
مع 5				مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
عد 1	عد 2	عد 3	عد 4		0	0			0	0	0	مستويات التَّمك
												انعدام التَّمك (—)
				0,5	0,5	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	دون التَّمك الأدنى (+—)
1	1	1	1	1	1	3	2,5	2	3	2,5	2	التَّمك الأدنى (++)
				1,5	1,5	4,5	4	3,5	4,5	4	3,5	التَّمك الأقصى (+++)



- Qui apparaît pour sauver l'enfant ?
 - Que fait elle ?
- Heureusement, la fée bleue arrive
elle touche sa baguette magique et
change l'ogre en petite souris .



- Comment est l'enfant ?
- L'enfant est très content .
Il remercie la fée bleue :
«Merci, vous êtes serviable et
généreuse.»

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Au zoo, je vois beaucoup d'animaux : des éléphants, des
tigres, des lions et des chevaux

- La fourmi ramasse beaucoup de grains de blé, d'orge et des miettes de pain ?
Pour les épargner pour l'hiver .
- 6 Je cherche dans le texte le contraire du mot souligné :
- Il fait chaud ≠ froid .
- En hiver, la fourmi se retrouve avec beaucoup d'épargne
≠ sans nourriture .
- 7 Que va dire la fourmi à la cigale ?
Je complète le texte .
La cigale demande : « S'il te plaît mon amie fourmi, donne
moi un peu de grains de blé, j'ai très faim . »
La fourmi n'est pas prêteuse et refuse de donner la
nourriture à la cigale .

97 - 98



- Que font les parents ?
- La campagne ressemble à un
tapis multicolore . Le ciel est
clair et l'air est frais et pur .
Le père et la mère sont assis
sur l'herbe verte . Maman met
sur la nape le repas, le goûter
et les boissons . .



- Que font les enfants ?
- Quelle joie d'être là ! les enfants
s'amuse bien . La fille aînée
et son frère jouent au ballon ,
le petit garçon court après les
papillons bariolés .

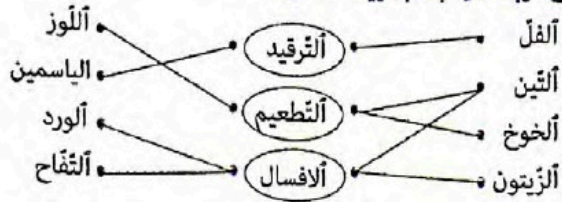


- Soudain, que se passe t-il ?
- Soudain, le garçon s'éloigne .
Il s'est perdu dans la forêt .
Il pleure très fort .



- Malheureusement, un ogre
surgit
Comment est l'ogre ?
Il est très gros. Il a deux petites
oreilles , deux longues mains
et de petits pieds. Il est laid , il
veut manger le petit enfant .

أربط بين سبب بطريقة تكاثرها :



أحيط الجسم الناقل للحرارة :

قماس - خشب - نحاس - زئبق - زجاج
ماء - مسطرة من اللدائن - صوف - ذهب

أكتب "صواب" أو "خطأ" :

- * الماء ناقل حراري . صواب
- * الخشب عازل حراري . صواب
- * المعدن عازل حراري . خطأ
- * الدلفين يتنفس برئتيه . صواب
- * السمكة تموت خارج الماء . صواب
- * تتنفس البطة بالغلاصم . خطأ
- * يتكاثر الفل بالترقيد . صواب
- * كل النباتات تتكاثر بالبذور . خطأ

أربط بالتعليل المناسب :

• تعيش في الماء و تتنفس هواء المحيط .

لا تموت السمكة في مربي مائي لأنها • تعيش في الماء و تتنفس الهواء المنحل فيه .



• تعيش في الماء و تتنفس بخراشفها .

أكمل بالتعليل المناسب :

- * نستعمل المحرار الطبي لقيس درجة حرارة الجسم لأنه وسيلة دقيقة لقيس حرارة الجسم .
- * تستعمل أمي ملعقة خشبية لتحريك الطعام لأنها عازل حراري لا تعرض يدها للاحتراق بالطعام الساخن .

- * تموت السمكة إذا أخرجناها من الماء لأنها تتنفس الهواء المنحل في الماء بغلاصمها .

أرتب مراحل استعمال المحرار :

- ② وضع المحرار تحت الإبط ① رج المحرار .
- ③ قراءة درجة الحرارة .

أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

يتكاثر بـ	الترقيد	التطعيم	الافتسال
الثفاح		X	
الزمان			X
الياسمين	X		

لماذا نحافظ الكظيمة على حرارة أسوائل :

الكظيمة تحافظ على حرارة أسوائل لأنها تعزل حرارة ما بداخلها عن هواء المحيط و تمنعها من الانتشار

أكتب أمام كل جسم "ناقل حراري" - "عازل حراري" :

* ألقماش عازل حراري .

* ألتحاس ناقل حراري .

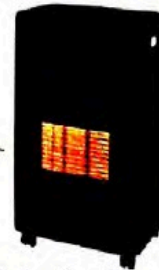
* ألماء ناقل حراري .

أربط المدفأة بطريقة نقلها للطاقة الحرارية :

• توصيل حراري

• حمل حراري

• إشعاع



أصلح الخطأ بطريقتين :

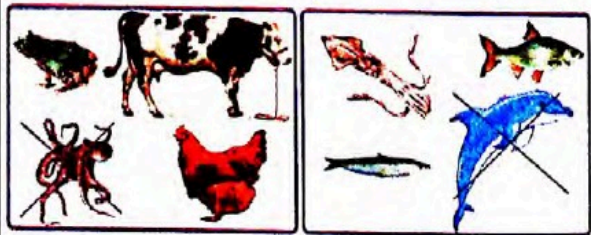
* تتنفس السمكة هواء المحيط .

← تتنفس السمكة ألهواء المنحل في الماء .

هل تعيش الأسماك خارج الماء ؟ لماذا ؟

لا تعيش الأسماك خارج الماء لأن تنفسها غلصمي أي تتنفس ألهواء المنحل في الماء .

أشطب العنصر الذخيل في كل مجموعة :



أكتب تحت كل وضعية : "افتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :



تطعيم



إفتسال



ترقيد

4 اكتب تحت كل وضعية : "الفتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :



5 اصلح الخطأ :

* الترقيد هو تركيب جزء مبرعم من نبتة على غصن نبتة أخرى لتحسين جودتها .

← التطعيم هو تركيب جزء مبرعم من نبتة على غصن أخرى لتحسين جودتها .

6 اصلح الخطأ بطريقتين :

* الحمل الحراري هو انتقال الحرارة من الشمس إلى الأرض .

← الأشعاع الحراري هو انتقال الحرارة من الشمس إلى الأرض .

← الحمل الحراري هو انتقال الحرارة من مصدرها عبر الهواء أو بواسطة جسم مانع (سائل) .

7 ألون الإفادة الصحيحة :

الكانون يولد طاقة حرارية .

الفحم يولد طاقة حرارية .

احتراق الفحم يولد طاقة حرارية .

7 أجيب :

* لماذا نستعمل مشواة من حديد للشّي ؟

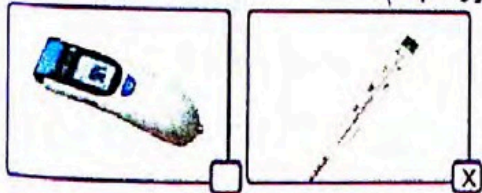
← لأن الحديد ناقل جيّد للحرارة .

* لماذا اختارت الأمّ مشواة مقبضها من خشب ؟

← لأن الخشب عازل للحرارة و بذلك تحمي يدها من الاحتراق عند لمسه .

60 - 62

1 أضع علامة (X) تحت المحرار الذي يستعمل لقيس درجة حرارة الجسم :



2 أكمل بـ "يتمدد" - "يتقلص" :

* يتمدد الزئبق عند ارتفاع درجة الحرارة .

3 اصلح الخطأ :

* يتكاثر البرتقال بالترقيد .

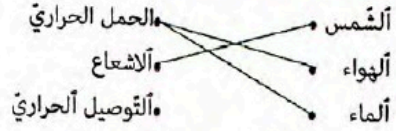
← يتكاثر البرتقال بالتطعيم .

5 اصلح الخطأ :

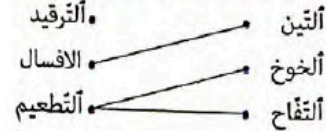
* طارت أظائرة ألورقية عاليا بمفعول قوّة عضليّة .

← طارت أظائرة ألورقية عاليا بمفعول قوّة ألوهواء .

6 اصل بهم كل جسم بطريقة نقله للطاقة الحرارية :



7 أربط بهم كل نبتة بطريقة تكاثرها :



8 اصلح الخطأ :

* الترقيد هو قصّ غصن شجرة ثمّ غراسه في أرض رطبة .

← ألافتسال هو قصّ غصن شجرة ثمّ غراسه في أرض رطبة .

9 اصلح الخطأ :

* حاسة أللمس وسيلة دقيقة لقيس حرارة الجسم .

← حاسة أللمس وسيلة غير دقيقة لقيس حرارة الجسم أو ألمحرار وسيلة دقيقة لقيس حرارة ألجسم .

10 اكمل بما يناسب (38) (37) (47) :

* درجة حرارة جسم الانسان العادية هي 37 درجة .

11 لماذا رجّت ألأمّ ألمحرار قبل أستعماله ؟

رجّت ألأمّ ألمحرار قبل أستعماله حتّى يعود ألزئبق إلى ألخزان و تتمكّن من معرفة درجة حرارة ألمريض بأكثر دقّة .

57 - 59

1 اكتب تحت كل حيوان نوع تنفّسه :



تنفّس رئويّ

تنفّس رئويّ

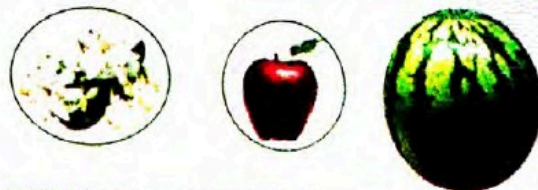
تنفّس غلصميّ

2 اكمل بما يناسب :

تتنفّس ألسمكة بواسطة ألغلاصم فعندما ينفّث فمها ينغلق

ألغشاء الغلصميّ لتجديد ألوهواء المنحلّ في ألماء .

3 احيط كل نبتة لا تتكاثر بالبذور :



7 اربط الاجسام التالية من 1 إلى 3 حسب قابليتها للتمدد :

الهواء	حديد	الزئبق
①	③	②

69 - 68

1 أكمل بما يناسب :

سيقصد عمر و أبوه المسجد لأداء صلاة الجمعة و هذه الصلاة تعوض صلاة الظهر و عدد ركعاتها 2 .

2 أكتب 3 ضوابط لاستعمال الطريق :

- * غَضُّ البصر .
- * عدم رفع الصوت و الضياح .
- * إمالة الأذن عن الطريق .

3 أكمل الآية التي تبين آداب الطريق :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَ أَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَ أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ » .

4 اربط كل آية بالسورة المناسبة لها :

سورة الغاشية	فجعله غثاء أحوى
سورة الأعلى	إنه لقول فصل
سورة الطارق	فذكر إنما أنت مذكر

5 اربط آيات التالية من سورة الأعلى بوضع الأرقام :

[2] الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى

[1] وَ يَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى

[3] ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَ لَا يَحْيَى

6 أبدي رأيي في موقف الأب :

أثمن موقف الأب لأنه يجب ألا نطيل ألبقاء عند المريض حتر لا نقلق راحته فالأب محق و علينا الاقتداء بالرسول عليه الصلاة و السلام .

7 أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعم موقف الأب :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : « زُرْ غِيًّا تَزِدَّ حُبًّا » .

8 أكمل الآية التي تدعونا إلى طاعة الرسول صلى الله عليه و س قال الله تعالى : « مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَ مَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا » .

71 - 70

1 اربط بما يناسب :

سنة	صلاة العيد
يؤذن لها	
تصلى جماعة	

2 احيط كل صلاة يخطب فيها الإمام :

صلاة الجمعة - صلاة التراويح - صلاة العيدين

5 أصلح الخطأ بطريقتين :

* يتكاثر أفل بالافتسال .

← يتكاثر أفل بالترقيد .

← يتكاثر ألعنب بالافتسال .

* أذلفين حيوان برمائي .

← الضفدع حيوان برمائي .

← أذلفين حيوان مائي يتنفس رئوياً .

* ألماء عازل حراري .

← ألماء ناقل حراري .

← الخشب عازل حراري .

* تنفس الضفدعة ألهواء المنحل في الماء بغلاصمها .

← تنفس الضفدعة ألهواء المنحل في الماء بجلدها .

← تنفس السمكة ألهواء المنحل في الماء بللاصمها .

* يتقلص الزئبق بمفعول الحرارة .

← يتمدد الزئبق بمفعول الحرارة .

← يتقلص الزئبق بفقدان الحرارة (بمفعول البرودة) .

67 - 66

1 اربط كل نبتة بكيفية تكاثرها :

الخوخ	الترقيد
أفل	التطعيم
ألتين	الأفسال

2 أذكر فائدة من فوائد التكاثر الخضري :

* تحسين جودة المنتج / الإسراع في الإنتاج

3 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* الحيوانات آتية تعيش في ألبز تنفس بواسطة الرئتين .

* كل الحيوانات آتية تعيش في ألماء تنفس بواسطة

الغلاصم .

* الحيوانات البرمائية تنفس بواسطة الرئتين و الغلاصم معا .

خطأ

4 أصلح الخطأ في قول عمر :

← الأوزة تنفس تنفساً رئوياً أي تنفس هواء المحيط .

5 لماذا انكسرت ألكأس ؟

انكسرت ألكأس لأن الزجاج يتمدد بمفعول الحرارة .

6 أصلح الخطأ بطريقتين :

* الزجاج عازل حراري .

← الزجاج ناقل حراري .

← ألدائن عازل حراري (ألخشب / القماش) .

اختبار عدد 3

1 أقرأ النَّصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِخَطِّ مَائِلٍ (/) :

رَكِبَ الْأَبُ السَّيَّارَةَ وَ انْطَلَقَ يَقُودُهَا بِسُرْعَةٍ جُنُونِيَّةٍ ... وَصَلَ الْأَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى فَأَعْلَمُوهُ بِأَنَّ ابْنَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرَوِّرٍ .

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلًا :

- * عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلَ» ←
- * عَلَى وَزْنِ «انْفَعَلَ» ←
- * فِي زَمَنِ الْمُضَارِعِ ←

3 أَعَيِّنْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- * الْحَادِثُ خَطِيرٌ وَ مُرِيعٌ . (.....)
- * الْأَبُ فِي حَيْرَةٍ . (.....)

4 أَصْرِفْ الْفِعْلَ الْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ السِّيَاقِ :

قَالَ الطَّبِيبُ: «إِنَّ ابْنَكَ فِي خَطَرٍ وَ لَكِنِّي أَرَدْتُ (أَخَذَ) أَنْ
مُوافَقَتَكَ قَبْلَ (أَجْرَى) أَنْ الْعَمَلِيَّةَ .»
فَأَجَابَ الْأَبُ فِي دَهْشَةٍ: «هَيَّا (أَسْرَعَ) مِنْ فَضْلِكَ
(أَنْقَذَ) لـ حَيَاةَ ابْنِي ، لَقَدْ بُعِثْتُمْ رَحْمَةً لِلنَّاسِ وَ أَمَلًا فِي
الْحَيَاةِ وَ لَنْ (اعْتَرَضَ) عَلَى قَدَرِ اللَّهِ .»

النَّصُّ

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ خَرَجْتُ رِفْقَةً أَبِي إِلَى شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُونِ .

كَانَتْ الشُّوَارِعُ مُزْدَحِمَةً بِالنَّاسِ بَيْنَ بَاعَةِ وَ مُشْتَرِينَ ... وَ كُنَّا مِنْ حِينٍ لِأَخَرٍ نَقِفُ أَمَامَ وَاجِهَةِ بَعْضِ الْمَغَارِثِ نَتَفَرَّجُ عَلَى الْبُضَائِعِ الْمَعْرُوضَةِ . فَجَاءَ لَمَحْتُ شَيْخًا مُسِنًا يَتَسَوَّلُ، كَانَ الشَّيْخُ هَزِيلَ الْجِسْمِ نَحِيلَ الْعُودِ ، دَبَّتْ فِي وَجْهِهِ صُفْرَةٌ تُشَبِّهُ صُفْرَةَ الْأُمُوتِ ، يَرْتَدِّي ثِيَابًا رَثَةً أَكَلَ عَلَيْهَا الذُّهْرُ وَ شَرِبَ وَ يَنْتَعِلُ حِذَاءً مُمَرَّقًا ... فَقُلْتُ لِأَبِي :

- انْظُرْ يَا أَبِي لِذَلِكَ الْمُسْنِ ! يَا لَهُ مِنْ مَنْظَرٍ يُذِيبُ الْقُلُوبَ !

- نَعَمْ يَا ابْنَتِي ، إِنَّ حَالَتَهُ مُرْتَبَةً ، وَ كَأَنَّهُ لَمْ يَذُقِ الطَّعَامَ مُنْذُ أَمَدٍ

- عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَهُ يَا أَبِي !

- بِالتَّأَكِيدِ يَا عَزِيزَتِي ! هَيَّا نَشْتَرِ لَهُ بَعْضَ الطَّعَامِ .

فَصَدْنَا أَقْرَبَ دُكَّانٍ وَ اشْتَرَيْنَا لِلْمُتَسَوِّلِ بَعْضَ الطَّعَامِ وَ مَا إِنْ تَسَلَّمَ مِنَّا الْمَأْكُولَاتِ حَتَّى بَدَأَ يَأْكُلُ بِشَرَاهَةِ كَبِيرَةٍ ... ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْنَا قَائِلًا : «الْمَعْدَرَةُ يَا ابْنَاتِي ! إِنِّي أَشْعُرُ بِالْجُوعِ الشَّدِيدِ .» ثُمَّ بَدَأَ يُمِطِرُنَا بِوَابِلٍ مِنْ أَدْعِيَةِ الْخَيْرِ . وَ مِنْ الْغَدِ أَخَذَ أَبِي مَعَهُ بَعْضَ الثِّيَابِ وَ قَصَدَ مَكَانَ الْمُتَسَوِّلِ وَ أَعْطَاهُ إِيَّاهَا .

1 أَقْرَأُ النَّصَّ وَ أَصْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ بِهِ :

فَصَدَّ عُمَرُ حَدِيْقَةَ الْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ تَوَقَّفَ أَمَامَ قَفْصِ الْقِرْدِ يَتَأَمَّلُ حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

2 أَخَاطَبْتُ عُمَرَ وَ صَدِيقَهُ :

أَتَيْنَا قَصْدًا حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ تَوَقَّفْنَا أَمَامَ قَفْصِ الْقِرْدِ تَتَأَمَّلَانِ حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

3 أَكْمَلُ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْأَفْعَالِ :

* قَدَّمَ عُمَرُ لِلْقِرْدِ جَوْزَةً .

* قَدَّمَ صَدِيقِي فِي الْمَوْعِدِ .

* أَقْبَلَ الْقِرْدُ عَلَى أَكْلِ الْجَوْزَةِ بِشَرَاهَةٍ .

4 أَجْعَلُ عُمَرَ يُخَاطَبُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَطْفَالِ :

- لَا تُضَرِّبُوا التُّمَسَّاحَ بِالْحَجَرِ وَ أَحْسِنُوا مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَاتِ .

- لَا تُضَرِّبَنَّ التُّمَسَّاحَ بِالْحَجَرِ وَ أَحْسِنِ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَاتِ .

5 أَكْمَلُ الْجَمَلَ بِحَالٍ :

الْحَالُ مُفْرَدَةٌ :

← اقْتَرَبَ عُمَرُ مِنَ الطُّفْلِ غَاضِبًا .

الْحَالُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ :

← هَرَبَ الطُّفْلُ بِسُرْعَةٍ .

3 أَغْنِي الْقِفْرَةَ التَّالِيَةَ بِأَوْصَافٍ :

* تَحَلَّقَتْ الْعَائِلَةُ السَّعِيدَةُ حَوْلَ الطَّائِلَةِ الْمُسْتَدِيرَةِ وَ شَرَعُوا يَتَنَاوَلُونَ أَطْعَمَةً شَهِيَّةً وَ مُتَنَوِّعَةً وَلَمَّا قَرَعُوا مِنَ الْأَكْلِ تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ عَلَى تَرْتِيبِ الطَّائِلَةِ وَ غَسَلَ الْأَوَّلَى الْمُسْتَحْسَنَةَ .

* ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ خَرَجَتْ الْعَائِلَةُ لِلتَّنَزُّهِ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ فَالْمَكَانُ رَائِعٌ وَ جَمِيلٌ فَكُسُوهُ ثِيَابَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَ السَّمَاءُ زُرْقَاءُ صَافِيَةٌ وَ الْمُرُوجُ خَضْرَاءُ وَ الْعَصَافِيرُ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ الْمُتَشَابِكَةِ وَ تَبْنِي أَعْشَاشَهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ الْمُزْهِرَةِ .

* إِنَّهُ فَضْلُ الشِّتَاءِ، اللَّيْلَةُ بَارِدَةٌ وَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ مُتَحَلِّقُونَ حَوْلَ الْمِدْفَاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ. الطَّقْسُ فِي الْخَارِجِ سَيِّئٌ فَالرَّيْحُ تَعْصِفُ بِقُوَّةٍ تَكَادُ تَقْلَعُ الْأَبْوَابَ الْخَشَبِيَّةَ وَ الْأَمْطَارُ تَهْطِلُ بِغَرَارَةٍ فَتَنْقُرُ زُجَاجَ النُّوَافِدِ . فَجَاءَ انْفِطَاحُ التِّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ وَ دَوَى الرُّعْدُ دَوْنًا مُفْرَعًا وَ مَضَى الْبَرْقُ فَأَضَاءَ أَرْكَانَ الْغُرْفَةِ الْمُظْلِمَةِ فِي لَحْظَاتٍ خَاطِفَةٍ .

1 أَلُوْنُ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُمَيِّزَةِ لِلِحَوَارِ :

بَحَثَ عَلَيَّ عَنْ قَلَمِهِ فَلَمْ يَجِدْهُ فَسَالَ صَدِيقَهُ رَامِي مُسْتَفْسِرًا :

هَلْ رَأَيْتَ قَلَمِي ؟

لَقَدْ كَانَ أَمَامَكَ مُنْذُ قَلِيلٍ !

وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْهُ

إِنِ بَحَثَ عَنْهُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ

لَا، لَمْ أَجِدْهُ

قَدْ يَكُونُ فِي جَيْبِكَ

نَعَمْ إِنَّهُ فِي جَيْبِي !

2 أَحْوَلُ الْحَوَارِ إِلَى نَصِّ سَرْدِي يَتَضَمَّنُ أَقْوَالَ وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ

التَّنْقِيطِ الْمُمَيِّزَةِ لِلْقَوْلِ (: « ») :

بَحَثَ عَلَيَّ عَنْ قَلَمِهِ فَلَمْ يَجِدْهُ فَسَالَ صَدِيقَهُ رَامِي مُسْتَفْسِرًا :

« هَلْ رَأَيْتَ قَلَمِي ؟ » فَأَجَابَ رَامِي : « لَقَدْ كَانَ أَمَامَكَ مُنْذُ قَلِيلٍ ! »

أَضَافَ عَلَيَّ مُسْتَغْرِبًا : « وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْهُ . » فَقَالَ رَامِي : « إِنِ بَحَثَ عَنْهُ

تَحْتَ الطَّائِلَةِ ، « قَرَّدَ عَلَيَّ : « لَا ، لَمْ أَجِدْهُ . » أَطْرَقَ رَامِي قَلِيلًا ثُمَّ

قَالَ : « قَدْ يَكُونُ فِي جَيْبِكَ . » أَدْخَلَ عَلَيَّ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ وَ أَخْرَجَ قَلَمَهُ

وَ قَالَ مُبْتَسِمًا : « نَعَمْ إِنَّهُ فِي جَيْبِي ! » وَ انْفَجَرَ الصَّدِيقَانِ ضَحِكًا .

دعم و علاج

مع 1 : تحديد عناصر الجملة الأساسية

1 أفصل بين عناصر كل جملة :

- * كَتَبْتُ مَرِيْمَ نَصًّا قَصِيْرًا بِخَطِّ جَمِيْلٍ .
- * رَصَفْتُ أَهْمِي الْكُوُوْسَ فِي الْخِزَانَةِ .
- * تَهْطَلُ الْأَمْطَارُ بِغَزَارَةٍ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .
- * كُلُّ صَبَاحٍ ، تَفْتَحُ أُمِّي نَوَافِذَ الْعُرْفِ .

2 أضع كل عنصر من عناصر الجمل في محله من الجدول :

مَحَلُّ الْمَفْعُولِ بِهِ	مَحَلُّ الْفَاعِلِ	مَحَلُّ الْفِعْلِ	مُتَمِّمٌ

3 أفصل بين عناصر كل جملة و ألون المبتدأ ثم أحدد نوعه :

- * دَرَجَةُ حَرَارَةِ الطِّفْلِ مُرْتَفِعَةٌ . ← المبتدأ
- * الْأُمُّ سَلَمَى حَائِرَةٌ وَ فَرِعَةٌ . ← المبتدأ
- * الطَّبِيبُ عَلَى وَشَكِ الْوُصُولِ . ← المبتدأ
- * رَبُّ الْعَائِلَةِ غَائِبٌ عَنِ الْبَيْتِ . ← المبتدأ

الْبَيْطَرِي وَ لَمَحْنُهُ ، فَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ تَلْقِيهِهِ .
أَخَذْتُ بُوبِي مِنْ يَدِهِ وَ حَضَنْتُهُ إِلَى صَدْرِي وَ قُلْتُ : «مَاذَا سَيَحْدُثُ
لِي لَوْ أَصَابَكَ مَكْرُوهٌ ؟! كَمْ أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ !»

22 - 20

1 اقرأ التعليمة جيّداً وَ اعين المطلوب :
المطلوب :

← إنتاج نص سردي :

- ☐ * يتّصّن أفواًلاً .
- ☒ * يتّصّن جواراً .
- ☒ * يتّصّن وضفاً .

← النص السردّي يتحدّث عن :

- ☐ * رِخْلَة مَدْرَسِيّة .
- ☐ * اللَّعِبِ دَاخِلِ الْمَنْزِلِ .
- ☒ * اللَّعِبِ خَارِجِ الْمَنْزِلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ .
- ☒ * حُدُوثِ مُفَاجَأَةٍ .
- ☐ * الشُّعُورِ بِالسَّعَادَةِ .
- ☒ * الشُّعُورِ بِالْعَظَبِ .

2 ألوّن مُستوى كُلِّ جُزءٍ فِي النّصّ السّرديّ :

النهاية

الوسط

البداية

النص

النص

النص

1 اكمل بأدوات الربط المناسبة :

* أعلن المديرُ عن تنظيم رِخْلَة مَدْرَسِيّة فأقبل التلاميذُ على مكثبه
يُسجلون أسماءهم وَ يَدْفَعُونَ مَعْلُومَ المُشَارَكَةِ .

* دَخَلَ رامي العُرْفَة فجلسَ أمامَ الحاسوبِ وَ شغله ثُمَّ شَرَعَ فِي
إنجازِ التبحرِ .

* تناولتُ أَمِنَة وَجبةَ العشاءِ ثُمَّ دَخَلْتُ العُرْفَة وَجَلَسْتُ أمامَ
التلفازِ .

2 اكمل بالتوصيف المناسب :



يَنَامُ الرُّضِيعُ نَوْمًا هَادِئًا
فِي مَهْدِهِ الصَّغِيرِ .



مَرَّتِمُ تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ
تُراجِعُ دُرُوسَهَا بِانْتِظَامٍ

إِلَى مَدِينَةِ فُرْنُصَ وَ كُنَّا سَوْقِي إِلَى اكْتِشَافِ هَذِهِ الْبَلَدَةِ . وَ مَا هِيَ
إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى وَصَلْنَا فَاسْتَقْبَلَتْنَا فُرْنُصُ الْجَمِيلَةُ بِجَبَلِهَا
الْأَخْضَرِ وَ بَحْرِهَا الْأَزْرَقِ .

نَزَلْنَا مِنَ السَّيَّارَةِ فَأَنْطَلَقْتُ أَنَا وَ أُخْتِي نَرْكُضُ فِي الْغَايَةِ ، فَكُنَّا تَارَةً
نَتَسَلَّقُ الْجِبَالَ وَ طَوْرًا نَحْلِسُ نَحْتُ ظِلَالَ الْأَشْجَارِ نَسْتَرِيحُ قَلِيلًا
وَنَتَنَاوَلُ مَا طَابَ مِنَ الْأَطْعِمَةِ وَ نَمْتَعُ بِصُرَتَا بِمَا حَبَا بِهِ اللَّهُ الْأَطْيَبَةَ
مِنْ سِخْرِ وَ جَمَالٍ . وَكَمْ كَانَ مَنْظَرُ الْمِيَاهِ بَدِيدًا وَهُوَ يَنْسَابُ مِنْ
الْجِبَالِ فِي جَدَاوِلَ عَلَى الْأَرْضِ فِي اتِّجَاهِ الْبَحْرِ فَاسْتَعْرَبْتُ أُخْتِي
مَرَّتِمَ وَ قَالَتْ لِأُخْتِي مُسْتَفْسِرَةً : «مِنْ أَيْنَ يَأْتِي هَذَا الْمَاءُ ؟ هَلْ تُوجَدُ
بُئْرٌ فِي أَعْلَى الْجَبَلِ ؟» قَرَدْتُ أَبِي مُبْتَسِمًا : «إِنَّهَا يَنْابِيعُ يَا صَغِيرَتِي
! وَ قَدْ تَكُونُ بَارِدَةً تَرْوِي الضَّمَانِ أَوْ حَارَةً يَتَدَاوَى بِهَا النَّاسُ» وَ
أَضَافَتْ أُمِّي : «إِنَّ فُرْنُصَ يَقْصِدُهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ وَ حَذِبِ
قُصْدِ الْأَسْتِشْقَاءِ ، فَهِيَ تَمْتَلُ قُطْبًا سِيَاحِيًا هَامًا»

أَشْرَفْتُ وَجُوهُنَا لِسَمَاعِ هَذَا الْكَلَامِ وَ قُلْتُ : «تُونُسُ جَمِيلَةٌ يَا أَبِي
وَإُرِيدُ أَنْ أَكْتُشِفَهَا أَكْثَرَ !» فَضَحِكَ وَالِدِي وَ قَالَ لِي : «أَلَمْ تَكُنْ تَرْغَبُ
فِي السَّفَرِ إِلَى الْخَارِجِ ؟» فَأَجَبْتُ فِي لَهْفَةٍ : «تُونُسُ أَوَّلًا وَ آخِيرًا !» .

19

النص

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِي أَهْدَانِي خَالِي جَزْوَ صَغِيرًا نَاصِعَ الْبَيَاضِ ، أَسْوَدَ
الْعَيْنَيْنِ صَغِيرَ الْقَمِ . كَانَتْ أَجْمَلُ هَدِيَّةٍ بِالنَّسَبَةِ إِلَيَّ .
إِغْتَنَيْتُ بِجَزْوِي الصَّغِيرِ فَصَنَعْتُ لَهُ بِنْتًا خَشِيئًا وَ كُنْتُ أَطْعِمُهُ كُلَّمَا
جَاعَ وَ أَسْقِيهِ كُلَّمَا عَطَشَ وَ أَلْعَبُ مَعَهُ فِي وَقْتِ فَرَاحِي ... فَكُنْتُ لَا
أَفَارِقُهُ إِلَّا وَقْتُ الدَّرَاسَةِ أَوْ أَثْنَاءَ النَّوْمِ .

تَعَلَّقْتُ بِكُلْبِي الصَّغِيرِ كَثِيرًا وَ تَعَلَّقُ بِي فَكُلَّمَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
إِلَّا وَاسْتَقْبَلَنِي عِنْدَ الْبَابِ وَ تَمَسَّحَ بِرِجْلِي مُعَبِّرًا عَلَى أَشْيَاقِي لِي .
وَ ذَاتَ يَوْمٍ رَجَعْتُ مِنْ مَدْرَسَتِي كَعَادَتِي لَكِنِّي لَمْ أَجِدْ كَلْبِي فِي
اسْتِقْبَالِي كَالْعَادَةِ . بُهِتُ وَ اسْتَعْرَبْتُ ، بَحَثْتُ عَنْهُ فِي الْمَنْزِلِ
وَ فِي الْحَدِيقَةِ فَلَمْ أَجِدْهُ فَسَأَلْتُ أُخْتِي :

- هَلْ رَأَيْتِ كَلْبِي يَا أَمِنَة ؟

- لَا . لَمْ أَرَهُ . لَقَدْ عُدْتُ لِقَايَ مِنَ الْمَغْهَدِ .

- أَيْنَ أَخْتَفَى ؟ أَيْنَ ذَهَبَ ؟ يَا إِلَهِي !

- إِنْجَبْتُ عَنْهُ جَيِّدًا فَقَدْ يَكُونُ فِي الْمُسْتَوْدَعِ !

- بَحَثْتُ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، فَكَانَ الْأَرْضُ انْشَقَّتْ وَ ابْتَلَعَتْهُ !

بَذَاتُ أُخْتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى إِجَادِهِ وَلَكِنْ دُونَ جَدْوَى فَكُلُّ مُحَاوَلَاتِنَا
بَاطِلٌ بِالْقَسْرِ . وَ بَيْنَمَا نَحْنُ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ إِذْ أَطَلَّ وَالِدِي وَهُوَ
بَحْمِلُ جَزْوِي بَيْنَ ذِرَاعَيْهِ وَ قَالَ : «لَقَدْ أَخَذْتَهُ إِلَى

الاختبار عدد 2

قرّر العمّ سالم تحسين مدجنته و توسيعها فجهّزها بـ 7 نوافذ ثمنها 280 ديناراً و 3 أبواب حديدية فبلغت جملة المصاريف 520 د .
1 أحسب ثمن النافذة الواحدة :

معد 1

معد 2

معد 1

معد 2

2 أحسب ثمن الباب الواحد :

معد 1

معد 2

قام بالأشغال 5 عمّال لمدة أسبوع أجره العامل الواحد 12 د يومياً .
3 أبحث عن أجره العمّال :

معد 1

معد 2

4 ماهي قيمة المصاريف الجمليّة التي أنفقها العمّ سالم لتحسين المدجنة ؟

معد 1

معد 2

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

40

كما بنى العمّ سالم أحواضا للعلف :
الحوض 1 : مستطيل الشكل قياس طوله 30 دسم و قياس عرضه نصف
قياس طوله .

الحوض 2 : مربع الشكل قياس ضلعه 31 دسم و نصف .

الحوض 3 : مربع الشكل قياس محيطه 168 دسم .

5 أحسب قياس محيط الحوض الأول بحساب المتر :

3 مع

4 مع

6 أحسب قياس محيط الحوض الثاني :

3 مع

4 مع

7 أحسب قياس ضلع الحوض الثالث :

3 مع

4 مع

باع العمّ سالم 252 كغ من الدجاج بـ 2500 مي الكغ الواحد و 5 خرفان
بـ 1680 د .

8 أحسب ثمن بيع الخروف الواحد :

1 مع

2 مع

امتحان رياضيات

اِنْتَهَجَ الْفَلَّاحُ وَ عَائِلَتُهُ بِنزولِ الْغَيْثِ النَّافِعِ فَخَرَجُوا إِلَى حَقْلِهِمْ لِلْعَمَلِ .
صَالِحٌ وَعَلَيْهِمَا اللَّذَانِ يَخْرُجَانِ الْأَرْضَ وَ اهْتَمَّتْ الْخَالَةُ سَعْدِيَّةُ بِتَقْلِيلِ الْأَعْشَابِ وَ ذَلِكَ لِأَنَّهَا أَمَجَدُ يَنْتُرُ الْبُذُورَ . اِسْتَعْلَتْ الْعَائِلَةُ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ وَ عَادُوا إِلَى بَيْتِهِمْ مُنْهَكِينَ .

29 - 28

1 أَقْرَأْ النَّصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلَتِهِ بِحَظِّ مَائِلٍ (/) :

رَكِبَ الْأَبُ السَّيَّارَةَ / وَ انْطَلَقَ يَقُودُهَا بِسُرْعَةٍ جُنُونِيَّةٍ / ... وَصَلَ
الْأَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى / فَأَعْلَمُوهُ أَنَّ ابْنَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرَوِّرٍ / .

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلًا :

- * عَلَى وَزْنِ "أَفْعَلَ" ← أَعْلَمَ .
- * عَلَى وَزْنِ "انْفَعَلَ" ← انْطَلَقَ .
- * فِي زَمَنِ الْمَضَارِعِ ← يَقُودُ .

3 أَعَيِّنْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- * الْحَادِثُ خَطِيرٌ وَ مُرِيعٌ . (مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ) .
- * الْأَبُ فِي خَيْرَةٍ . (مُرَكَّبٌ جَرٌّ) .

4 أَصْرِفْ الْفِعْلَ الْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ السِّيَاقِ :

قَالَ الطَّيِّبُ: «إِنْ أَبْتُكَ فِي خَطَرٍ وَ لَكِنِّي أَرَدْتُ (أَخَذَ) أَنْ أَخَذَ مُوَافَقَتَكَ قَبْلَ (أَجْرِي) أَنْ أَجْرِي الْعَمَلِيَّةَ .»

فَأَجَابَ الْأَبُ فِي دَهْشَةٍ: «هَيَّا (أَسْرِعْ) أَسْرِعْ مِنْ فَضْلِكَ (انْقَدْ) لِتَقْدِيرِ حَيَاةِ ابْنِي ، لَقَدْ بَعِثْتُمْ رَحْمَةً لِلنَّاسِ وَ أَمَلًا فِي الْحَيَاةِ وَ لَنْ (اِعْتَرَضَ) اِعْتَرَضَ عَلَى قَدَرِ اللَّهِ .»

5 أَصْرِفْ الْأَفْعَالَ حَسَبَ السِّيَاقِ :

قَالَتِ الْأُمُّ :

- اِفْعَلْ مَا شِئْتُ أَيُّهَا الطَّيِّبُ .
- اِفْعَلْ مَا شِئْتُمَا أَيُّهَا الطَّيِّبَانِ .
- اِفْعَلُوا مَا شِئْتُمْ أَيُّهَا الْأَطِبَّاءُ .

6 اكْمَلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

حَالٌ	م فِيهِ لِلْمَكَانِ	
بَاكِئَةً	عَلَى مَقْعَدٍ	جَلَسَتْ الْأُمُّ
حَائِرًا وَ دَاعِيًا	إِلَى الْحِجَارِ	وَقَفَّ الْأَبُ
بِمَهَارَةٍ كَبِيرَةٍ	فِي غُرْفَةِ الْعَمَلِيَّاتِ	أَجْرَى الطَّيِّبُ الْعَمَلِيَّةَ

7 أَحَدِّدْ مَحَلَّ الْعَنْصَرِ الْمَلَوْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- تَجَحَّتْ الْعَمَلِيَّةُ بِأَعْجُوبَةٍ . ← حَالٌ .
- شَكَرَ الْوَالِدَانِ الطَّيِّبُ الْمَاهِرَ . ← مَفْعُولٌ بِهِ .
- كَانَ الطَّيِّبُ مُتَوَاضِعًا وَ لَطِيفًا . ← خَبَرٌ نَاسِخٌ .

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	م بِهِ	حَالٌ	م فِيهِ لِلْمَكَانِ	م فِيهِ لِلزَّمَانِ
طَاطَا	الطِّفْلُ	رَأْسُهُ	خَجَلًا		
غَادَرَ	عُمَرُ	الْحَدِيقَةُ	حَزِينًا	إِلَى بَيْتِهِ	
وَصَلَ	عُمَرُ				مَسَاءً

اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ لِبُكَّةِ الْأَخِ فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ . هَذَا الْأَبُ يُطَاعُ جَرِيدَةً وَ هَذِهِ الْأُمُّ تُعَدُّ الشَّيْءَ وَ هَاتَانِ الصَّغِيرَتَانِ تَتَفَرَّجَانِ عَلَى التَّلَافُازِ . فَجَاءَتْ رَأَتْ إِلَهُامُ أَسَدًا يَهْجُمُ عَلَى غَرَالَةٍ صَغِيرَةٍ فَأَحْسَتْ بِالْخَوْفِ وَ انْكَمَشَتْ حَوْلَ نَفْسِهَا، صَحِكَتِ الْأُسْرَةُ وَ صَمَمَ أَبُوهَا إِلَى صَدْرِهِ فِي حَتَّانِ .

27 - 26

1 أَقْرَأْ النَّصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلَتِهِ بِ # :

اِمْتَنَى السَّائِقُ الْخَافِلَةَ # وَ شَعَلَ الْمُحَرَّكَ # ثُمَّ أَغْلَقَ الْبَابَ الْأَمَامِيَّ # وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى انْفَتَحَ الْبَابُ الْخَلْفِيُّ # .

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلًا عَلَى وَزْنِ .

فَعَّلَ	أَفْعَلَ	انْفَعَلَ
شَعَلَ	أَغْلَقَ	انْفَتَحَ

3 اكْمَلْ مَا يَنْبَاسِبُ :

* تَصَاعَدَ النَّاسُ مُتَرَاكِمِينَ (الْحَالُ مُفْرَدَةٌ) .

* جَلَسَ عُمَرُ فِي مَقْعَدٍ شَاطِرٍ . (م فِيهِ لِلْمَكَانِ) .

* صَعِدَتْ أَمْرَأَةٌ عَجُوزٌ بِصُغُوبَةٍ . (الْحَالُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ) .

4 أَصْرِفْ الْفِعْلَ الْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ السِّيَاقِ :

لَمْ (وَجَدَ) تَجِدَ الْمَرْأَةُ الْمُسِنَّةَ مَكَانًا شَاطِرًا (جَلَسَ) لِتَجْلِسَ فِيهِ، تَفَطَّنَ إِلَيْهَا عُمَرُ فَأَقْتَرَبَ مِنْهَا وَ اُمْسَكَ بِيَدِهَا قَائِلًا : «تَعَالَى يَا سَيِّدَتِي وَ (جَلَسَ) أَجْلِسِي فِي مَكَانِي .»

5 اُكْتُبْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

* الْخَافِلَةُ مُكْتَظَّةٌ وَ مُزْدَجِمَةٌ . (مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ)

* الرُّضِيعُ كَثِيرُ الْبُكَاءِ . (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)

* الرُّضِيعُ فِي حُضْنِ أُمِّهِ . (مُرَكَّبٌ جَرٌّ)

6 اؤْكُدْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اُنْفِصِلْ :

* الْأُمُّ وَاقِفَةٌ وَ صَابِرَةٌ .

← إِنْ الْأُمُّ وَاقِفَةٌ وَ صَابِرَةٌ .

← لَيْسَتْ الْأُمُّ وَاقِفَةٌ وَ صَابِرَةٌ .

إِنَّ
مَا زَالَ
* الْحَدِيدُ نَاقِلٌ حَرَارِيٍّ .

إِنَّ
كَانَ
* فَضْلُ الشَّتَاءِ شَدِيدُ الْبُرُودَةِ

4. أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ حَالًا وَ أَلْوَنَهُ ثُمَّ أَدْكُرْ نَوْعَهُ
(مُفْرَدَةً / مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٍّ / مُرَكَّبٌ جَرٍّ) :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

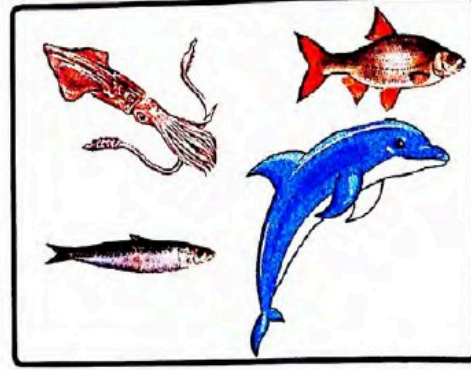
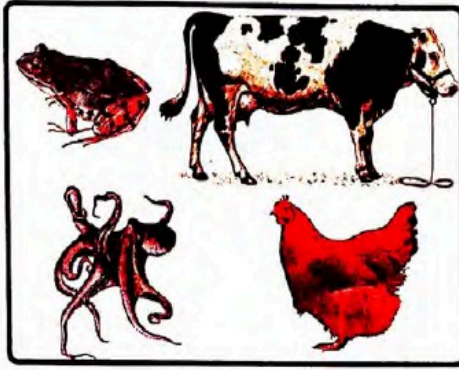
.....

.....

دعم و علاج

مع 1 : تحليل الوضعية

1 أشطب العنصر الدّخيل في كلّ مجموعة حسب كيفية التّنفس:



2 أكتب تحت كلّ وضعية : "افتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :



3 أربط كلّ نبتة بطريقة تكاثرها :

- اللّوز
- الياسمين
- الورود
- التّفاح

- التّرقيد
- التّطعيم
- الأفسال

- الفلّ
- التّين
- الخوخ
- الزّيتون

4 أحيط الجسم النّاقِل للحرارة :

- قماش - خشب - نحاس - زئبق - زجاج
- ماء - مسطرة من اللّدائن - صوف - ذهب

الاختبار عدد 1

إثر الدّروس رافق عمر أباه إلى المسجد و في الطّريق طلب منه والده أن يسرع الخطى حتّى لا تفوتهما الخطبة الأولى .

1 أكمل بما يناسب :

سيقصد عمر و أبوه المسجد لأداء صلاة و هذه الصّلاة
تعوّض صلاة و عدد ركعاتها

في الطّريق كان عمر تارة يهرول و تارة يقفز و يلعب في الطّريق فنهاه أبوه عن ذلك احتراماً لآداب الطّريق .

2 أكتب 3 ضوابط لاستعمال الطّريق :

- *
- *
- *

3 أكمل الآية الّتي تبين آداب الطّريق :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « و اقْصِدْ مِنْ صَوْتِكَ . »

أطاع عمر أمر أبيه و مشى باحترام حتّى وصلا إلى المسجد في الوقت المناسب . خلال الصّلاة تلا الإمام ما تيسّر من القرآن الكريم .

4 أربط كلّ آية بالسّورة المناسبة لها :

سورة الغاشية .

سورة الأعلى .

سورة الطّارق .

فجعلله غناء أحوى .

إنّه لقول فصل .

فذكر إنّما أنت مذكر .

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

68

9 أحسب ثمن بيع الخرفان و الدجاج :

.....
.....

و شرى بعد ذلك علفا بـ 78 د و بذورا ثمنها نصف ثمن العلف .

10 أطرَح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلَّب حلُّه إجراء عمليَّتين و أجيب عنه :

السؤال :

.....
.....
.....
.....

الحساب الذهني :

أحسب :

..... = 8 : 56 | = 20 x 12

..... = 1000 x 809 | = 40 x 30

* عدد المئات في العدد 124038 .

* أصغر مضاعف للعدد 8 و رقم أحاده 4 .

* ثلث 189 .

* ربع 880 .

.....
.....
.....
.....

5. أرتب الآيات التالية من سورة الأعلى بوضع الأرقام :

☐ الَّذِي يَصْلِي النَّارَ الْكُبْرَى

☐ وَ يَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى

☐ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَ لَا يَحْيَى

بعد الصلاة طلب عمر من أبيه الذهاب إلى بيت صديقه عليّ للسؤال عن أحواله لأنه تغيب عن الدرس فطلب منه أبوه عدم الاطالة عنده .

6. أبدي رأيي في موقف الأب :

7. أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعم موقف الأب :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «.....»

8. أكمل الآية التي تدعونا إلى طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ »

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	معد 4	
من	0	0	0	0	0	مستويات التملك
0	1	1	3	2	1	انعدام التملك (---)
إلى	2	2	6	5	4	دون التملك الأدنى (+--)
5	3	3	9	8	7	التملك الأدنى (++-)
						التملك الأقصى (+++)

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

امتحانات
السنة الرابعة
الثلاثي الثالث



أنيسي في مساراتي امتحانات



دار الماسة تمّكم بالجدید الجديد :

كتب امتحانات مطابقة للبرامج الرسمية الجديدة وفق أحدث المقاربات البيداغوجية من تأليف خيرة المربين تسهل على التلميذ تقييم مكتسباته و دعمها و علاج تعثراته و صعوباته .
كتاب "امتحانات أنيسي في مساراتي" يشمل ثلاثة نماذج من الاختبارات لكل مادة أرفقناها بمقاييس إصلاح و معايير دقيقة ثمّ تمارين دعم و علاج لكل معيار من المعايير موضوعة بطريقة علمية و تتدرج بالتلميذ من الأسهل إلى الأصعب ممّا يكسبه الثقة بالنفس فأختبار رابع ما بعد الدّعم و العلاج كحوصلة نهائية لمكتسباته في تلك المادة و ذلك لضمان نجاحه و تميزه . و لي و لكم التوفيق .



مرفقة بالإصلاح
و المنتج المنتظر



ISBN : 978-9938-17-305-5



Prix الثمن
6.950 د



Dar El MESSA Tunis

Ste.fred.ed

دار الماسة للنشر

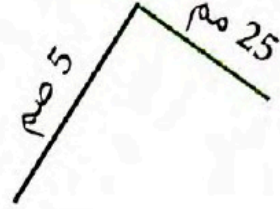
Dar El MESSA d'Édition

Tel : 79 408 851 GSM : 58 378 025

توكل التجار الشباب على الله و بدأ العمل بهمة و نشاط فصنع طاولات و أبوابا و خزانات قصد بيعها في الأسواق .

6 أواصل رسم شكل الباب و الطاولة .

3 صم و نصف



مرتفع

مستطيل

7 أحسب قيس محيط طاولة طولها 17 دسم و عرضها نصف قيس طولها بحساب الدسم.

.....

.....

.....

.....

باع التجار يوم السوق الأسبوعية 17 طاولة بـ 36 د الطائولة الواحدة و 5 أبواب بـ 450 د .

8 أطرح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلب حلّه إجراء عمليتين و أجيب عنه :

الاختبار عدد 1

لفلاح بستان يضم 15 شجرة تفاح و 19 شجرة خوخ .
معدل إنتاج شجرة التفاح 35 كغ و معدل إنتاج شجرة الخوخ 40 كغ
1 أحسب كتلة صابة التفاح :

1 مع
[]

2 مع
[]

2 أحسب كتلة صابة الخوخ :

1 مع
[]

2 مع
[]

احتفظ الفلاح بـ 25 كغ من التفاح و باع الباقي في سوق الجملة بحساب
630 مي الكغ الواحد أما صابة الخوخ فقد رصفها في 49 صندوقا ذي 15
كغ و باعها في السوق أيضا بحساب 7500 مي الصندوق الواحد بعد أن
ترك 24 كغ لعائلته .

3 أحسب ثمن بيع التفاح بحساب الدينار :

1 مع
[]

2 مع
[]

4 أحسب ثمن بيع الخوخ :

1 مع
[]

2 مع
[]

5. أَسْنِدُ أَفْعَالِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى ضَمِيرٍ: الْمُخَاطَبَةِ/الْمُخَاطَبِينَ/الْمُخَاطَبِينَ.
← اقْتَرَبْتُ لَيْلَى مِنَ الْمُتَسَوِّلِ لِتَسَاعِدِهِ .

مع 2 ب

_____ *

_____ *

_____ *

6. أَصْرَفُ الْفِعْلَ حَسَبَ السِّيَاقِ .

* إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ .

مع 2 ب

_____ *

_____ *

_____ *

7. أَغْنِي كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الطَّلَبِ .

مع 1 ب

_____ *

_____ *

_____ *

* قَدَمْتُ لَيْلَى التُّقُودَ لِلْمُتَسَوِّلِ (الْحَالُ مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ).

* شَكَرَ الْمُتَسَوِّلُ الْبِنْتَ (الْحَالُ مُفْرَدَةٌ).

* نَهَضَ الْمُتَسَوِّلُ مِنَ الْأَرْضِ (الْحَالُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ).

اختبار عدد 4

في الإملاء

وَصَلَ مَحَطَّةَ الْحَافِلَاتِ وَ تَذَكَّرَهُ ثُمَّ وَقَفَ يَنْتَظِرُ
مَوْعِدَ الْحَافِلَةِ . الْبَهُوُ بِالْمُسَافِرِينَ هَذِهِ أَمْرَأَةٌ
مُسِنَّةٌ جَالِسَةٌ عَلَى الْمَقْعَدِ وَ رَجُلٌ قَدْ عَيْنِيهِ
وَ رَاحَ يَغْطُ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ وَ بِنْتَانِ صَغِيرَتَانِ
بَثُوبٍ أُمُهِمَا خَوْفًا مِنَ الضِّيَاعِ .

Dictée n° 3

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Handwriting practice lines with green arrows indicating the starting point and direction of the stroke.

Ecriture :

H

B

Xavier joue avec Bernadette

السؤال :

5 عدد

1 عدد

2 عدد

3 عدد

4 عدد

الحساب الذهني :

أحسب :

..... = 1000 x 45

..... = 40 x 9

..... = 200 x 18

أكتب :

* منزلة الرقم 5 في العدد 432571 .

* عدد عشرات آلاف في العدد 890450 .

* أكبر عدد ذي 6 أرقام عدد آلافه 420 و رقم آحاده 2 .

* قياس ضلع مربع محيطه 96 صم .

* مساحة مربع قياس ضلعه 50 صم .

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	
معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	مستويات التملك
1 عدد	1 عدد	2 عدد	3 عدد	4 عدد	انعدام التملك (---)
1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (+--)
1	1	1	1	1	التملك الأدنى (++-)
1	1	1	1	1	التملك الأقصى (+++)

امتحان رياضيات

45

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

الاختبار عدد 3

تَحَصَّل شابٌّ من البنك على قرض قيمته 48000 د لفتح ورشة نجارة
فدفع ثلث قيمة القرض لشراء آلات النجارة و 8 آلاف دينار لشراء الخشب
و 4500 د لشراء لوازم و معدّات أخرى كما دفع 2640 د كمعلوم كراء
لمدّة 6 أشهر . و خبّا الباقي لمجابهة المصاريف الطارئة .

1 أحسب ثمن شراء آلات النجارة :

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 أحسب جملة المصاريف التي دفعها النجار :

2 مع

3 أحسب معلوم كراء شهر واحد :

2 مع

4 أحسب المبلغ الذي أبقاه النجار :

2 مع

هذه بعض اللوازم التي اقتناها النجار :

البضاعة	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالمي	الّثمن الجَمليّ بالمي
غراء	24 علبة	980	
ورق صقل	6 حزم		216000
مسامير	19 كغ	367	

5 أواصل تعمير الجدول .

2 مع

1 مع

1 مع

الاختبار عدد 2

فجر عيد الفطر رافقت والدي إلى المسجد لأداء صلاة العيد .

1 أربط بما يناسب :

سنة .

يؤذن لها .

تصلي جماعة .

صلاة العيد .

2 أحيط كل صلاة يخطب فيها الإمام :

صلاة الجمعة - صلاة التراويح - صلاة العيدين

أثناء الصلاة تلا الإمام ما تيسر من القرآن الكريم .

3 أكتب أمام كل آية السورة المناسبة :

* إنه على رجهه لقادر . ← سورة

* إن كل نفس لما عليها حافظ . ← سورة

* الذي خلق فسوى . ← سورة

بعد الصلاة مررنا بمنزل عمي المريض للمعايدة و السؤال عن أحواله .

4 أشطب ما لا يناسب آداب الزيارة :

أزور المريض ف : - أخفف عن آلامه .

- أذكره بمخاطر مرضه .

- أمكث عنده طويلا .

5 أكتب الحديث الذي يبرز آداب الزيارة :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «.....»

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

70

في طريق العودة جلب أُنْتباهنا رجل بصدد إجراء مكالمة هاتفية بصوت مرتفع للغاية .

6 أٌبدي رأيي في سلوك الرّجل و أعلّل :

4 مع

قبل الوصول إلى المنزل اعترض سييلنا جارنا محمود و هو رجل فقير أَلحال فحيّاه والدي و تبادلنا التّهاني بالعيد .

7 أربط التّواضع بفوائده :

1 مع

- ينشر المحبة بين النّاس .
- يبعث أَلحقد و أَلكراهية بين أَلأفراد .
- يكسبنا مرضاة أَلله و رسوله .

• التّواضع

8 أكمل سرد أَلحديث أَلشّريف :

2 مع

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « أَلتَّوَّاضُعُ
إِلَّا رِفْعَةٌ..... أَللَّهُ .»

2 مع

9 أكمل أَلآية أَلتي تدعونا إلى طاعة الرّسول :

قَالَ أَللَّهُ تَعَالَى : « وَ مَا أَرْسَلْنَا »

جدول اسناد الأعداد

مُعيار التَّمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	3 مع	2 مع	1 مع				
4 مع							مستويات التَّمَلّك
من	0	0	0				انعدام التَّمَلّك (---)
0	2	1	1,5	1,5	1	0,5	دون التَّمَلّك الأدنى (+--)
إلى	4	3	3	3	2,5	2	التَّمَلّك الأدنى (++-)
5	6	5	4,5	4,5	4	3,5	التَّمَلّك الأقصى (+++)

الاختبار عدد 3

هل هلال العيد ففرح الكبار و الصغار و تبادلوا التهاني . و مع حلول
الفجر قصد والدي المسجد ليؤدي صلاة العيد .

1 أشطب الإفادة الخاطئة :

- اجتماع المسلمين .
- التباهي بالملابس الجديدة .
- تبادل التهاني .

2 ألون ما يميز صلاة العيدين :

صلاة العيدين فرض سنة يتلى فيها القرآن سراً جهراً و يلقي فيها
الإمام خطبتين قبل بعد الصلاة .

تلا الإمام في الركعة الأولى من الصلاة الفاتحة و سورة الأعلى و تلا في
الركعة الثانية الفاتحة و سورة الطارق .

3 أرتب آيات الثلاثة الأولى من سورة الطارق :

☐ النجم الثاقب .

☐ و ما أدراك ما الطارق

☐ و السماء و الطارق

4 أكتب من سورة الطارق الآية التي تدل على قدرة الله على إرجاع
خلقه بعد الموت :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « »

الإملاء

خَرَجَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْبُسْتَانِ لِلْعِبِّ، هَذَا عَمْرٌ قَدْ نَصَبَ فُحًا تَحْتَ شَجَرَةِ الْفُحَّاحِ الْمُزْهِرَةِ ثُمَّ اخْتَفَى وَرَاءَهَا يَنْتَظِرُ قُدُومَ الْعَصَافِيرِ وَهَذَانِ الْأَخَوَانِ يَتَازَحَانِ بِالْأَرْجُوحةِ أَمَّا رَامِرٌ وَرَيَّانُ وَرَزَّانُ فَقَدْ انْشَغَلُوا بِقَطْفِ الْأَزْهَارِ .

33 - 30

1 أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

* كَتَبْتُ / مَرَّيْتُ / نَصَا قَصِيرًا / يَخْطُ جَمِيلًا /

* رَصَفْتُ / أُمِّي / الْكُؤُوسُ / فِي الْخِرَازَةِ /

* تَهَيَّأْتُ / الْأَمْطَارُ / بِغَرَازَةٍ / فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ /

* كُلُّ صَبَاحٍ / تَفْتَحُ / أُمِّي / نَوَافِذَ الْغُرْفِ /

2 أَصْعُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

مَحَلُّ الْفِعْلِ	مَحَلُّ الْفَاعِلِ	مَحَلُّ الْمَفْعُولِ بِهِ	مُتَمِّمٌ
كَتَبْتُ	مَرَّيْتُ	نَصَا قَصِيرًا	يَخْطُ جَمِيلًا
رَصَفْتُ	أُمِّي	الْكُؤُوسُ	فِي الْخِرَازَةِ
تَهَيَّأْتُ	الْأَمْطَارُ	بِغَرَازَةٍ	فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ
تَفْتَحُ	أُمِّي	نَوَافِذَ الْغُرْفِ	كُلُّ صَبَاحٍ

3 أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ وَ أُنَوِّنِ الْمُبْتَدَأَ ثُمَّ أَحْدِثْ نَوْعَهُ :

* دَرَجَةُ خِرَازَةِ الْوُطْدِ / مَرْتَفَعَةٌ / - الْمُبْتَدَأُ مُرَكَّبٌ إِصْافِيٌّ .

* الْأُمُّ سَلَمَى / حَائِزَةٌ وَ قِرْعَةٌ / - الْمُبْتَدَأُ مُرَكَّبٌ بَدَلِيٌّ .

* الطَّبِيبُ / عَلَى وَشِكِّ الْوُضُوءِ / - الْمُبْتَدَأُ مُفْرَدَةٌ .

* رَبُّ الْعَالَمِينَ / غَائِبٌ عَنِ الْبَيْتِ / - الْمُبْتَدَأُ مُرَكَّبٌ إِصْافِيٌّ .

1 أَنْتِجُ جُمْلًا فِعْلِيَّةً حَسَبَ الطَّلَبِ :

- فَعَلَ + فَاعِلٌ - أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ .

- فَعَلَ + فَاعِلٌ + م بِهِ - كَسَرَ أَحْمَدُ كَاسًا .

- فَعَلَ + فَاعِلٌ + م بِهِ + 1 م بِهِ + 2 - وَهَبَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَقْلًا .

- فَعَلَ + فَاعِلٌ + حَالٌ - دَخَلْتُ الْمَعْلَمَةَ مُبْتَسِمَةً .

- فَعَلَ + فَاعِلٌ + م بِهِ + م فِيهِ لِلْمَكَانِ - حَبَّأَ عَمْرٌ كُرْسِيَهُ فِي الْخِرَازَةِ .

- فَعَلَ + فَاعِلٌ + م بِهِ + م فِيهِ لِلزَّمَانِ - نَظَفَ أَبِي حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ يَوْمَ الْأَحَدِ .

- فَعَلَ + فَاعِلٌ + م بِهِ + + حَالٌ + م فِيهِ لِلْمَكَانِ - أَكَلَ سَامِي طَعَامَهُ بِشَرَاهَةٍ فِي الْمَطْبَخِ .

2 أَنْتِجُ جُمْلًا أَسْمِيَّةً حَسَبَ الطَّلَبِ :

- مُبْتَدَأُ (مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ) + حَبَرٌ - الْبَيْتُ الصَّغِيرَةُ مَرِيضَةٌ .

- مُبْتَدَأُ (مُرَكَّبٌ إِصْافِيٌّ) + حَبَرٌ (مُرَكَّبٌ جَرٌّ) - مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ فِي مَكْتَبِهِ .

- نَاسِخٌ + أَسْمٌ نَاسِخٌ (مُفْرَدَةٌ) + حَبَرٌ نَاسِخٌ (مُرَكَّبٌ إِصْافِيٌّ) -

← إِنَّ الطُّفْسَ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ .

3 أَذْخِلِ النَّاسِخَ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ أَعْيُرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

* الْحَدِيقَةُ نَظِيفَةٌ وَ جَمِيلَةٌ .

← أَمْضَيْتُ الْحَدِيقَةَ نَظِيفَةً وَ جَمِيلَةً .

* الْحَدِيدُ نَاقِلٌ حَرَارِيٍّ .

← مَا زَالَ الْحَدِيدُ نَاقِلًا حَرَارِيًّا .

* فَصْلُ الشَّتَاءِ شَدِيدُ الْبُرُودَةِ .

← إِنَّ فَصْلَ الشَّتَاءِ شَدِيدُ الْبُرُودَةِ .

* فَصْلُ الشَّتَاءِ شَدِيدُ الْبُرُودَةِ .

← كَانَ فَصْلُ الشَّتَاءِ شَدِيدَ الْبُرُودَةِ .

4 أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ تَتَّصِفُ حَالًا وَ أَلَوْنُهُ ثُمَّ

أَذْكُرْ نَوْعَهُ (مُفْرَدَةٌ / مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ / مُرَكَّبٌ جَرٌّ) :

عَادَ عَمْرٌ إِلَى الْمَنْزِلِ بِسُرْعَةٍ .

← الْحَالُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ .



دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَاطِلًا .

← الْحَالُ مُفْرَدَةٌ .



رَجَعَ رَامِي إِلَى الْمَنْزِلِ وَهُوَ يَكَادُ

يَطِيرُ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ .

← الْحَالُ مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ .



5 أَصْرِفُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ :

الضمان	الفعل	في زمن الماضي
أَنَا	جَلَسْتُ	سَاعَدْتُ
أَنْتَ	جَلَسْتَ	سَاعَدْتَ
هُمَا (مُذَكَّر)	جَلَسَا	سَاعَدَا
أَنْتُمْ	جَلَسْتُمْ	سَاعَدْتُمْ
هُمْ	جَلَسُوا	سَاعَدُوا
هُنَّ	جَلَسْنَ	سَاعَدْنَ

مَحَلُّ النَّاسِخِ	مَحَلُّ اسْمِ النَّاسِخِ	مَحَلُّ خَبَرِ النَّاسِخِ
كَانَ إِنْ	الْمُتَسَوِّلُ الرَّجُلُ	نَحِيفُ الْجِسْمِ مَبْنُورُ الرَّجُلِ

5 أُسْنِدُ أَفْعَالِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى ضَمِيرٍ:

الْمُخَاطَبَةِ / الْمُخَاطَبَيْنِ / الْمُخَاطَبَةِ.

← اقْتَرِبْتُ لَيْلَى مِنَ الْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدَهُ .

* أَنْتِ اقْتَرِبْتِ مِنَ الْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدِيهِ .

* أَنْتُمَا اقْتَرَبْتُمَا مِنَ الْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدَاهُ .

* أَنْتُمْ اقْتَرَبْتُمْ مِنَ الْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدُوهُ .

6 أَصْرَفُ الْفِعْلَ حَسَبَ السِّيَاقِ .

* إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ .

* إِرْحِمِي مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكِ مَنْ فِي السَّمَاءِ .

* إِرْحَمَنْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ .

* إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ .

7 اغْنِي كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الطَّلَبِ .

* قَدَمْتُ لَيْلَى التُّقُودَ لِلْمُتَسَوِّلِ وَهِيَ تَبْتَسِمُ (الْحَالُ مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ).

* شَكَرَ الْمُتَسَوِّلُ أَلْبَنَتْ صَاحِبًا (الْحَالُ مُفْرَدَةٌ).

* نَهَضَ الْمُتَسَوِّلُ مِنَ الْأَرْضِ يَبْطِءُ (الْحَالُ مُرَكَّبٌ جَزْ).

الإهداء

وَصَلَ آمِينَ مَحَطَّةَ الْحَافِلَاتِ وَ افْتُطِعَ تَذَكُّرَةً ثُمَّ وَقَفَ يَنْتَظِرُ مَوْعِدَ

انْطِلَاقِ الْحَافِلَةِ. أَلْبَهُوَ مُكْتَظًا بِالْمَسَافِرِينَ ، هَذِهِ أَمْرَأَةٌ مُسِنَّةٌ

جَالِسَةً عَلَى الْمَشْعَدِ وَ ذَلِكَ رَجُلٌ قَدْ أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَ رَاحَ يَغْطِ فِي

نَوْمٍ عَمِيقٍ وَ هَاتَانِ بِنَتَانِ صَغِيرَتَانِ تَشَبَهَتَا بِتُوبِ أُمَّهُمَا خَوْفًا مِنْ

الضِّيَاعِ .

39 - 36

②	كتلة صابة التفاح :	1
x 40	x 35	525 = 15 x 35 كغ
19	15	
360	① 175	2
40	35	كتلة صابة الخوخ :
760	525	760 = 19 x 40 كغ

3 ثمن بيع التفاح بحساب الدينار :

315 = 630 x (25 - 525)

4 ثمن بيع الخوخ :

367500 = 49 x 7500 مي

①	x 6300
500	
315000	
④	x 7500
49	
675	
300	
367500	

فِي زَمَنِ الْمَضَارِعِ

الضمان	وَقَرَّ	أَسْرَعَ	عَالَجَ
أَنَا	أَوْقَرُ	أُسْرِعُ	أُعَالِجُ
أَنْتَ	تَوْقَرُ	تُسْرِعُ	تُعَالِجُ
هُمَا (مُذَكَّر)	يُوقِرَانِ	يُسْرِعَانِ	يُعَالِجَانِ
أَنْتُمْ	تُوقِرُونَ	تُسْرِعُونَ	تُعَالِجُونَ
هُمْ	يُوقِرُونَ	يُسْرِعُونَ	يُعَالِجُونَ
هُنَّ	يُوقِرْنَ	يُسْرِعْنَ	يُعَالِجْنَ

6 أَصْرَفُ الْفِعْلَ "لَعِبَ" فِي الْأَمْرِ .

* إَلْعَبْ فِي غُرْفَتِكَ .

* إَلْعَبُوا فِي غُرْفَتِكُمْ .

* إَلْعَبْنِ فِي غُرْفَتِكُنَّ .

* إَلْعَبِي فِي غُرْفَتِكَ .

* إَلْعَبَا فِي غُرْفَتِكَمَا .

7 اكْمَلْ حَسَبَ السِّيَاقِ .

← حَاوِلْ وَ لَا تَسْتَسْلِمْ لِتَنْجَحَ .

* حَاوِلَا وَ لَا تَسْتَسْلِمَا لِتَنْجَحَا .

* حَاوِلُوا وَ لَا تَسْتَسْلِمُوا لِتَنْجَحُوا .

* حَاوِلْنَ وَ لَا تَسْتَسْلِمْنَ لِتَنْجَحْنَ .

* حَاوِلِي وَ لَا تَسْتَسْلِمِي لِتَنْجَحِي .

35 - 34

1 أَقْرَأُ النَّصَّ وَ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمْلَةٍ بِحَظِّ مَائِلٍ (/) :

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجْتُ لَيْلَى إِلَى شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ / هَاهِي تَتَجَوَّلُ مَعَ

أُمِّهَا / وَ بَيْنَ الْفَيْنَةِ وَ الْأُخْرَى تَتَوَقَّفَانِ أَمَامَ وَاجِهَاتِ الْمَعَارِثِ /

وَ تَتَفَرَّجَانِ عَلَى الْبَضَائِعِ الْمَعْرُوضَةِ . /

2 أَصْنَفُ أَفْعَالِ النَّصِّ حَسَبَ الْجَدْوَلِ :

أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ الْمَضَارِعِ	أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ الْمَاضِي
تَتَجَوَّلُ - تَتَوَقَّفَانِ - تَتَفَرَّجَانِ	خَرَجْتُ

3 أَفْصِلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ .

1 : لَمَحْتُ / لَيْلَى / شَيْخًا مُسِنًا . / 3 : كَانَ / الْمُتَسَوِّلُ / نَحِيفُ الْجِسْمِ . /

2 : يَرْتَدِّي / الْمُتَسَوِّلُ / ثِيَابًا رَثَةً . / 4 : إِنْ / الرَّجُلُ / مَبْنُورُ الرَّجُلِ . /

4 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

مَحَلُّ الْفَاعِلِ	مَحَلُّ الْفَاعِلِ	مَحَلُّ الْمَفْعُولِ بِهِ
لَمَحْتُ	لَيْلَى	شَيْخًا مُسِنًا
يَرْتَدِّي	الْمُتَسَوِّلُ	ثِيَابًا رَثَةً

1 ترتيب أمام كل آية السورة المناسبة :

- « إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ » سورة الطارق .
- « إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ » سورة الطارق .
- « الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى » سورة الأعلى .

2 اشطب ما لا يناسب آداب الزيارة :

أزور المريض ط : - أحفف عن آلامه .

- أذكره بمخاطر مرضه .

- أمكث عنده طويلاً .

3 اكتب الحديث الذي يبرز آداب الزيارة :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « زُرْ غَيًّا تَزِدُّ حَبًّا » .

4 أبدي رأيي في سلوك الرجل و أعلل :

لا أبارك تصرف هذا الرجل لأن الطريق هو للجميع و علينا احترام الآخر لأن فالصوت المرتفع يقلل من احترام الآخرين لنا كما جاء في الآية الكريمة : « وَأَفْضُ فِي مَسْجِدٍ وَ أَغْضُ مِنْ صَوْتِكَ » .

5 اربط التواضع بفوائده :

ينشر المحبة بين الناس .

يبعث الحقد و الكراهية بين الأفراد .

يكسبنا مرضاة الله و رسوله .

التواضع

6 أكمل سرد الحديث الشريف :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « التَّوَّاضُّعُ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا رِفْعَةً فَتَوَّاضَعُوا يَرْفَعَكُمْ اللَّهُ » .

7 أكمل الآية التي تدعونا إلى طاعة الرسول :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ » .

74 - 72

1 اشطب الإفادة الخاطئة :

الحكمة من أداء صلاة العيد : - اجتماع المسلمين .

- التباهي بالملابس الجديدة .

- تبادل التهاني .

2 ألون ما يميز صلاة العيدين :

صلاة العيدين ☒ سنة ☒ يتلى فيها القرآن ☒ جهراً ☒ و يلقي

فيها الإمام خطبتين ☒ قبل ☒ بعد الصلاة .

3 اربط الآيات الثلاثة الأولى من سورة الطارق :

3 النجم الثاقب .

2 وَ مَا أَذْرَاكَ مَا الطَّارِقُ

1 وَ السَّمَاءِ وَ الطَّارِقِ

4 اكتب من سورة الطارق الآية التي تدل على قدرة الله على

إرجاع خلقه بعد الموت :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ » .

5 أكمل الآية السابعة من سورة الأعلى :

« إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفَى وَ يُشْرِكْ لِلْيُسْرَى قَدْ كُرِ إِنْ تَفَعْتُ الذُّكْرَى » .

6 اكتب "صواب" أو "خطأ" :

خطأ

* طاعة الرسول غير واجبة .

صواب

* طاعة الرسول من طاعة الله .

7 أدمم إجابتي بآية قرآنية :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ » .

8 اضع علامة أمام فوائد التواضع :

- التواضع صفة من صفات الرسول صلى الله عليه و سلم

و من فوائده : ☐ التفريق بين الناس .

☒ نشر المحبة بين الأفراد .

☒ تمتين العلاقات بين الأشخاص .

9 أبدي رأيي في شخص متكبر يتباهى بما لديه من مال و جاه

و أعلل :

أعيب كل شخص متكبر لأن التكبر صفة غير محمودة و هي من

صفات الشيطان نهانا عنها الرسول صلى الله عليه و سلم

و دعانا للتخلي بخصلة التواضع : « مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ » .

10 أكمل بما يناسب :

من آداب الزيارة اختيار المواعيد و عدم الإطالة و مراعاة ظروف

الشخص الذي زرناه و تبادل الهدايا إن أمكن .

75 - 76

1 Je relie par une flèche .

- Le père . n'est pas contente .
- La mère . n'est pas à Paris .
- Laurant . écrit la lettre .

2 Je barre ce qui est faux :

- Dans le premier colis il y a un ordinateur seulement .

- Dans le premier colis il y aura un téléphone portable .

- La famille de Laurant compte 3 personnes .

3 Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens que :

- Mes camarades : ☒ Mes copains

- La maman crie très fort : ☒ La maman rale

4 Je cherche le contraire de :

- dessus ☒ dessous

5 Je complète la phrase :

- Le père va offrir à sa femme une montre

Relève la phrase qui le montre :

Une montre lui fera très plaisir.

4 أكتب تحت كل وضعيّة : "افتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :



معد 1

5 أصلح الخطأ :

* الترقيد هو تركيب جزء مبرعم من نبتة على غصن نبتة أخرى لتحسين جودتها .

معد 3

6 أصلح الخطأ بطريقتين :

* الحمل الحراريّ هو انتقال الحرارة من الشّمس إلى الأرض .

معد 3

أشعلت أمي ألكانون و وضعت عليه مشواة مقبضها من خشب و طلبت من أختي الشّروع في شيّ السّمك .

7 ألّون الإفادة الصّحيحة :

ألكانون يولّد طاقة حراريّة .

ألفحم يولّد طاقة حراريّة .

احتراق الفحم يولّد طاقة حراريّة .

معد 2

دعم و علاج

مع 1 : التآويل الملائم

شرت أمي 4 كغ من البطاطا بـ 680 مي الكغ الواحد و 12 كغ من الفلفل الأحمر بـ 500 مي الكغ الواحد و 5 كغ من البصل بـ 3500 مي و 2 كغ من الطماطم بمبلغ يقل عن ثمن البصل بـ 340 مي .

1 أضع علامة في الخانة المناسبة:

العملية	جمع	طرح	ضرب	قسمة
لحساب ثمن البطاطا أجري عملية				
لحساب ثمن الفلفل أجري عملية				
لحساب ثمن 1 كغ من البصل أجري عملية				
لحساب ثمن الطماطم أجري عملية				
لحساب ثمن مشتريات أمي أجري عملية				

مع 2 : صحة الحساب

1 أحسب ذهنيًا:

..... = 100 x 19	 = 8 x 7	 = 6 x 6
..... = 100 x 48	 = 40 x 20	 = 4 x 8
..... = 200 x 16	 = 6 x 50	 = 9 x 5
..... = 2 : 20	 = 4 : 12	 = 5 : 30
..... = 4 : 84	 = 5 : 25	 = 8 : 40
..... = 3 : 936	 = 8 : 72	 = 3 : 63

46 أنيسي في مساراتي رفيق نجاحاتي امتحانات السنة الرابعة السداسي الثاني

أعدت أمي مغلي البسباس و وضعتة في كزيمة حتى لا يبرد .
5 لماذا تحافظ الكزيمة على حرارة السوائل :

2 مع

1 مع

1 مع

1 مع

1 مع

6 أكتب أمام كل جسم "ناقل حراري" - "عازل حراري" :

* القماش

* النحاس

* الماء

شعرنا بالبرد الشديد فأشعلت أمي المدفأة لتدفأ .

7 أربط المدفأة بطريقة نقلها للطاقة الحرارية :

• توصيل حراري

• حمل حراري

• إشعاع



2 مع

سمعت أمي مواء ألقطة فأدخلتها إلى المنزل ، لقد كان البرد شديدا في الخارج . اقتربت ألقطة من البوقال و بقيت ترقب الأسماك فيه .

8 أصلح الخطأ :

* تتنفس السمكة هواء المحيط .

3 مع

2 Je barre ce qui est faux :

- Dans le premier colis il y a un ordinateur seulement .
- Dans le deuxième colis il y aura un téléphone portable .
- La famille de Laurant compte 3 personnes .

C 2

3 Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens que :

- Mes camarades : Mes
- La maman crie très fort : La mama.....

C 3

4 Je cherche le contraire de :

- dessus †

C 4

5 Je complète la phrase :

- Le père va offrir à sa femme

C 4

Relève la phrase qui le montre :

.....

.....

C 4

6 Grand-mère n'habite pas à Paris:

Relève la phrase qui le montre :

.....

.....

C 6

7 Que penses tu de l'attitude du père qui n'a pas envoyé un cadeau à sa femme :

.....

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de	de
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5	0	0
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1	à	à
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2	3	2



Spelling

• Look at the clocks and write the time. (2.5 marks)



Pronunciation:

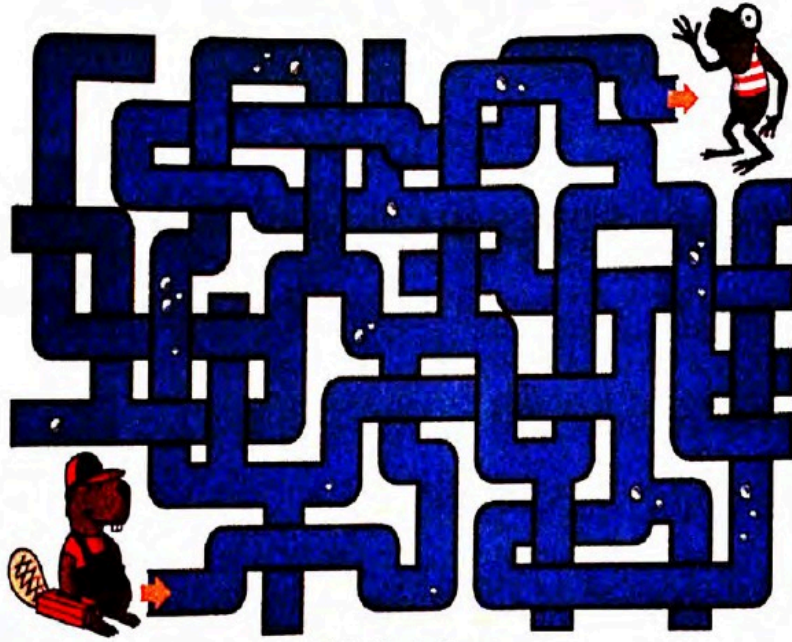
- Cross the word with a different pronunciation. (2.5marks)
- Late / Daily / Talk
- Where / Who / When
- Six / Time / Five
- Go / Get up / Morning
- Bus / Usually / brush

أنسى في مسألاتي امتحانات السنة الرابعة

10 هل تعيش الأسماك خارج الماء ؟
لماذا ؟

1 مع

2 مع



جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	2 مع		1 مع		مستويات التمكن
3 مع	2 مع		1 مع		انعدام التمكن (---)
3 عد	2 عد	1 عد	0	0	دون التمكن الأدنى (+--)
1,5	1,5	2	4	6	التمكن الأدنى (++-)
			7	8	التمكن الأقصى (+++)

أنيسي في مسارقي امتحانات السنة الرابعة

62

1 Je relève la phrase qui le montre :
C'est samedi, Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline .

2 Je cherche dans le texte le synonyme du mot suivant :

Au cirque, les spectateurs sont souriants .

3 Le clown fait rire les spectateurs .

Je relève la phrase du texte que le dit :

Les enfants éclatent de rire .

4 Je complète la phrase par des mots du texte :
En sortant de l'école , il pleut très fort . Alain n'est pas bien couvert, il s'amuse sous la pluie . Il arrivera à la maison bien trempé . Sa mère est en colère .

5 Que va faire la petite fille trempée de la tête aux pieds ?

Elle va rentrer chez elle pour se changer pur qu'elle ne tombe pas malade .

81 - 82



* Que porte Karim ?
Karim met une jolie tenue :
un pantalon avec des poches
sur les côtés, un joli pull de
laine rouge et des baskets
neuves .



* Où est Karim ?
Karim est dans le parc
d'attractions . Il est très joyeux .



* Que fait Karim ?
Karim s'amuse bien . Il joue
à la balançoire fortement .



* Que se passe t - il ?
Soudain Karim tombe .
Il s'est blessé à la tête .
Une bosse apparaît . Il souffre .
Ses yeux sont pleins de larmes .

6 Grand-mère n'habite pas à Paris :

Relève la phrase qui le montre :

ma grand-mère qui habite en Espagne

7 Que penses tu de l'attitude du père qui n'a pas envoyé un cadeau à sa femme :

Ce père doit penser aussi à sa femme . Il a offert deux cadeaux à son fils et il a oublié sa femme . Je désapprouve ce qu'il a fait .

77 - 78

1 J'entoure la bonne phrase .

* Tout le monde prépare une fête scolaire .

* Tout le monde prépare l'anniversaire de la mère .

2 J'écris la phrase qui justifie ta réponse .

On embrasse maman et on lui donne les cadeaux en chantant : « Joyeux anniversaire ! »

3 J'écris "vrai" ou "faux" :

Maman aide sa famille pour préparer à la fête .

faux

4 Je relève la phrase qui le montre :

Le père , la soeur aînée et le petit frère s'occupent de tout .

5 J'entoure la bonne explication :

Maman est surprise .

triste

étonnée

6 Qui décore le salon ?

Samar et Firas décorent le salon .

7 J'écris la phrase qui justifie ta réponse :

Samar et Firas accrochent des guirlandes de toutes les couleurs sur les murs du salon .

8 Je cherche dans le texte le contraire des mots suivants :

* aîné ± petit

* mauvais ± délicieux

9 Je complète le texte par une ou deux phrases :

* Elle remercie tout le monde : « Merci, vous êtes gentils et généreux, je vous aime beaucoup . »

79 - 80

1 J'écris "vrai" ou "faux" :

* Dodo et l'éléphant arrivent ensemble sur la piste .

faux

2 Justifie ta réponse par une phrase du texte .

...avant de terminer ses paroles Dodo et déjà sur la piste seule .

3 Je barre ce qui est faux :

* Stéphanie va au cirque avec sa cousine Rosaline .

* Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline .

مع 2 : توظيف المفهوم - تعليل الإجابة

5 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* الماء ناقل حراريّ .

* الخشب عازل حراريّ .

* المعدن عازل حراريّ .

* الدّلفين يتنفس برئتيه .

* السمكة تموت خارج الماء .

* تتنفس البطة بالغلاصم .

* يتكاثر الفلّ بالترقيد .

* كلّ النباتات تتكاثر بالبذور .

6 أربط بالتعليل المناسب :

• تعيش في الماء و تتنفس هواء المحيط .

• تعيش في الماء و تتنفس الهواء المنحلّ فيه .

• تعيش في الماء و تتنفس بخراشفها .

• لا تموت السمكة

في مربى مائيّ لأنها



7 أكمل بالتعليل المناسب :

* نستعمل المحرار الطّبيّ لقيس درجة حرارة الجسم

لأنّه

أنيسى في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

64

* تستعمل أُمِّي ملعقة خشبيّة لتحريك الطّعام
لأنّها

* تموت السّمكة إذا أخرجناها من الماء
لأنّها

8 أرتب مراحل استعمال المحرار :

○ وضع المحرار تحت الإبط . ○ رَجّ المحرار . ○ قراءة درجة الحرارة .

5 أصلح الخطأ بطريقتين :

* يتكاثر ألفلّ بالافتسال .

..... ←

..... ←

* الدّلفين حيوان برمائيّ .

..... ←

..... ←

* الماء عازل حراريّ .

..... ←

..... ←

* تتنفس الضفدعة الهواء المنحلّ في الماء بغلاصمها .

..... ←

..... ←

* يتقلّص الزّئبق بمفعول الحرارة .

..... ←

..... ←

1 Je remplace le nom souligné par le nom écrit dans la parenthèse :

- un joli pantalon (une jupe) → une jolie jupe .
- un pull noir (une chemisette) → une chemisette noire .
- des souliers neufs (des chaussures) → des chaussures neuves .

2 Je décris la fille en utilisant les mots de l'exercice 3 :

La fille porte une chemisette noire,
une jolie jupe fleurie et des chaussures
neuves .



3 Je complète les phrases par les verbes de la marge au présent :

- | | |
|------------|--|
| préparer | • Latifa prépare une salade . |
| éplucher | Elle épluche les légumes . |
| arroser | • Nous arrosons les plantes dans le jardin . |
| gazouiller | • C'est le printemps, les oiseaux gazouillent merveilleusement . |
| fabriquer | • Tu fabriques une maison pour ton chien . |

4 Je regarde l'image et j'écris des phrases en utilisant des verbes au présent .

Il fait beau , le ciel est clair,
le soleil brille et les arbres sont
fleuris . Les enfants s'amuse
dans le jardin . Ils grimpent
à l'arbre . Ils sont contents .



95 - 96

1 J'entoure la bonne phrase .

- La cigale aide la fourmi à ramasser les grains de blé .
- La cigale s'amuse tout le temps .
- La fourmi travaille tout le temps .

2 La cigale est paresseuse .

Je colorie le synonyme du mot souligné .

Elle ne travaille plus

Elle travaille tout le temps

3 La cigale est une bonne artiste .

J'écris la phrase du texte qui le dit .

Elle est une bonne musicienne .

4 La fourmi est travailleuse .

J'écris la phrase du texte qui le dit .

Elle s'occupe du matin au soir sans s'ennuyer et sans
se fatiguer

5 Les personnes citées dans ce texte sont :

- a) Jules b) - Le père - c) la mère - d) Le narrateur
- e) l'oncle f) la femme de l'oncle

2 Je barre ce qui est faux :

- La famille de Jules reçoit régulièrement son frère .
- Le narrateur va tout seul chez son grand-père .
- L'enfant est triste d'aller seule .

3 Je relie par une flèche :

- Le père habite → à la campagne
- L'enfant habite → en ville
- Jules habite → en ville

4 Dans le texte c'est une fille qui parle .

Enlève deux indices qui le montrent :

- Je serai très gâtée et libre .
- je m'y rends toute seule .

5 Pourquoi l'enfant est très contente ?

L'enfant est très contente parce qu'elle sera libre et gâtée .
Elle fera ce qu'elle veut .

Je relève la phrase qui le montre :

Je serai très gâtée et libre . Je vais m'éloigner de la ville

6 Que penses tu de cette fille qui va prendre les oisillons de
leurs nids pour les élever dans une cage ?

Je désapprouve ce que fait la fille . Les oiseaux doivent vivre
dans la nature librement et pas enfermés dans des cages .

93 - 94

1 J'écris le nom sous le dessin :



un singe



une balançoire



un pansement



un cirque



une chaise roulante



une pharmacie

2 Je complète avec les mots de l'exercice n° 1 :

- Sur la piste du cirque, les trapézistes sautent très haut .
- Julien est sur une chaise roulante . Il est handicapé .
- Au zoo, le singe fait des grimaces .
- Le médecin fait un pansement à la jambe du blessé .



Mélanie va fêter son anniversaire aujourd'hui. Ses petits invités arrivent les mains pleines de cadeaux.



Les enfants mettent des chapeaux pointus sur la tête puis ils décorent le salon avec des guirlandes multicolores.



Le gâteau est prêt. Les enfants se mettent autour de la table. Quel beau gâteau ! Au moment où la mère va poser le gâteau sur la table, Elle tombe. Le gâteau est par terre.



les enfants ont de la peine. La mère rougit de honte. Mélanie pleure à chaudes larmes. Sa maman la calme et lui dit qu'elle va lui acheter un autre gâteau.

89

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Laurant fête son anniversaire en classe. Ses amis lui apportent beaucoup de cadeaux. Son maître lui offre un joli illustré.

90 - 92

1 Je barre le mot intrus de chaque série :

- a) ma tante - ma grand-mère - ~~ma voisine~~ - ma mère
- b) un bébé - un nourrisson - un nouveau né - ~~un homme~~
- c) parler - dire - ~~jouer~~ - bavarder
- d) sauter - courir - bondir - sautiller

2 Je donne un mot de sens opposé :

- méchant → bon
- beaucoup → peu
- poli → impoli
- adroit → maladroit

3 Je relie les synonymes :

- | | | |
|---------|---|-----------|
| étrange | → | fait rire |
| dévoré | → | content |
| gai | → | bizarre |
| ravi | → | manger |
| amusant | → | heureux |

* Que fait le médecin ?

Le médecin nettoie la blessure avec une compresse stérile en exerçant une pression légère pour arrêter le saignement. Après il lui fait un pansement.



* Ecris deux conseils donnés par le médecin.

- Tu dois te changer le pansement chaque deux jours.
- Prends tes médicaments régulièrement.



83

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Ma nouvelle voisine est une employée au supermarché. Elle s'occupe du rayon des légumes et des fruits.

84 - 85

Aujourd'hui, il fait beau.

Le père ne va pas au travail et les deux enfants Jules et Amélie n'ont pas classe.

Leur père décide de les emmener passer la journée dans le parc d'attractions. Les deux enfants sont contents.

le père passe à la caisse.

Il achète un carnet de tickets.

Le père et ses deux enfants montent dans le grand huit.

Le train roule à une vitesse vertigineuse. Amélie n'a pas peur. Elle crie très fort. Jules tremble. Leur père, dans le siège arrière les surveille.

Enfin le jeu est terminé. Jules pleure de panique. Sa sœur se moque de lui, son père essaie de le calmer.



86

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

C'est le printemps. Il fait très beau. François et Béatrice vont à la campagne pour admirer le beau paysage.

4 Je relève la phrase qui le montre :

.....

.....

C4

5 J'entoure la bonne explication :

Maman est surprise .

• triste

• étonnée

C3

6 Qui décore le salon ?

.....

C2

7 J'écris la phrase qui justifie ta réponse :

.....

C4

8 Je cherche dans le texte le contraire des mots suivants :

* aîné †

C3

* mauvais †

C3

9 Je complète le texte par une ou deux phrases :

* Elle remercie tout le monde : «.....

.....

.....»

C6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de	de
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5	0	0
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1	à	à
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2	3	2

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

78

5 أكمل الآية السابعة من سورة الأعلى :

مع 2

»
.....
نَفَعْتُ الذِّكْرَى .

و خلال الخطبة تحدّث الإمام على ضرورة صلة الرّحم و التّواضع و حسن
معاملة الآخرين أسوةً بالرّسول صلى الله عليه و سلّم .

6 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

مع 1

* طاعة الرّسول غير واجبة .

* طاعة الرّسول من طاعة الله .

7 أدعّم إجابتى بآية قرآنية :

مع 2

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : »
«

8 أضع علامة أمام فوائد التّواضع :

مع 1

- التّواضع صفة من صفات الرّسول صلى الله عليه و سلّم و من فوائده:

☐

التّفرة بين النّاس .

☐

نشر المحبة بين الأفراد .

☐

تمتين العلاقات بين الأشخاص .

9 أبدي رأيي في شخص متكبر يتباهى بما لديه من مال و جاه و علل:

مع 4

.....
.....



* Que se passe t - il ?

.....

.....

.....

.....



* Que fait le médecin ?

.....

.....

.....

.....



* Ecris deux conseils donnés par le médecin .

.....

.....

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7
aucune réponse correcte ---	0	0	0	0	0	de	de
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1	0,5 à 1	0,5 à 1	0,5 à 1	0,5 à 1	0	0
Maîtrise minimale ++ -	2,5	1,5	2	2	2	à	à
Maîtrise maximale + + +	2,5 à 4	1,5 à 2	2 à 3	2 à 3	2 à 3	3	2

أنيسي في مسارات امتحانات السنة الرابعة

82

Test 1

READING COMPREHENSION (5 marks)

Match each child with the right hobby. (3 marks)



Sandra

Alfred

Lana

Where are the children today. Tick the right picture (1 mark)



Find the synonym of the following word. (1 mark)

Loves = Likes

LANGUAGE (10 marks)

Match the sentences with the right pictures. (2.5 marks)

Sentences	Pictures	Answers
1/ Sam gets up early.	A	1+E
2/ He brushes his teeth.	B	2+D
3/ He goes to bed.	C	3+B
4/ He has breakfast.	D	4+A
5/ He does his homework.	E	5+C

Classify the following words under the right heading. (3 marks)

Clothes	Body Parts	Hobbies
Sweater	Ear	Fishing
Coat	Nose	Singing

Look at the picture then complete the sentences with words from the list below. (2.5 marks)

Sentences	Pictures
*Jane's trousers are blue.	
*Salma's shoes are black.	
*This is a towel.	
*Meg is wearing a pink dress.	
*George has a new tee-shirt.	

Match each description with the right person. (2 marks)

Descriptions	Pictures	Answers
Sophie has got long brown hair.		1+D
Jenna's eyes are blue.		2+C
Jane is tall and slim.		3+A
Melanie is short and		4+B

Look at the clocks and write the time. (2.5 marks)



It's twelve o'clock



It's one o'clock



It's eight o'clock



It's six o'clock



It's nine o'clock

Pronunciation:

Late / Daily / Fast

Where / Who / When

Six / Time / Five

Go / Get up / Morning

Bus / Usually / brush

Test 2

READING COMPREHENSION (5 marks)

Read the text and tick ✓ the animals uncle Mc. Donald has in his farm. (2 marks)



Write "Yes" or "No" (1 mark)

Uncle Mc. Donald hates his farm. ☒ No

Match the picture with the right bird. (2 marks)



Duck

Hen

Roaster

Pigeon

LANGUAGE (10 marks)

Look at the picture then circle the right preposition. (2.5 marks)

Sentences	Pictures
*The dog is (on / in / at) the house.	
*The bird is (on / in / under) the tree.	
*The children are (on / in / at) the zoo.	
*There is a cat (on / in / under) the table.	
*The lion is (on / in / at) the cage.	

Reorder the words to get meaningful sentences.

I can see a lion.

I don't like snakes.

There are many animals in the zoo.

Peter doesn't love swimming

Ann enjoys flying kites.

Classify the following words under the right heading.

Good habits

Wash my hands

Drink juice

Brush my teeth

Bad habits

Go to bed late

Eat much chocolate

Drink coke everyday

Classify the following words under the right heading. (3 marks)

1+D 2+C 3+B 4+A

Spelling color the correct spelling of the word. (2.5 marks)

*monkey / mankey

*girafe / giraffe

*elefant / elephant

*bear / baer

*parot / parrot

Write "S" similar or "D" different. (2.5 marks)

a* pet / penguin

b* like / kite

c* favourite / karate

d* chicks / sheep

e* zebra / lions

Epreuve Dictée n° 1

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

→

.....

.....

→

.....

.....

Ecriture n° 1:

Inès habite à Paris .

Patrice et Paul habitent à Rome .

Examen français

Epreuve Dictée n° 2

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

→

→

Ecriture :

P

J

Patrice et Jean mangent à la cantine.

Examen français

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

